

*Посольство Российской Федерации в Республике Молдова
Конгресс русских общин Республики Молдова
Русский интеллектуальный центр*



**Конкурс
«Жила бы Россия в счастье и благоденствии!»
К 300-летию Полтавской битвы
I тур**

ФИО учащегося _____

Населенный пункт _____

Учебное заведение _____ Класс _____



Домашний адрес _____

Контактные телефоны _____

ФИО преподавателя _____

Количество набранных баллов

Примечания, замечания, пожелания в адрес оргкомитета и жюри.

	<p>Задание 1. <i>Первый портрет Петра Великого написан незадолго до начала Северной войны, второй — вскоре после её окончания. Укажите, кем, где и когда были написаны эти портреты.</i></p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>Какие ещё <u>прижизненные</u> портреты Петра I Вы знаете?</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Задание 2. *Отметьте задачи внешней политики России, которые не были решены к началу правления Петра I.*

- | | |
|--|--|
| а) Выход к Черному морю. | д) Возврат смоленских и новгород-северских земель. |
| б) Выход к Балтике. | е) Прекращение набегов со стороны Крымского ханства. |
| в) Присоединение Левобережной Украины. | ж) Присоединение Правобережной Украины. |
| г) Присоединение Центральной Сибири. | з) Присоединение Дальнего Востока. |

Задание 3. *Объясните, что означают следующие выражения, которые можно встретить в художественных и исторических произведениях, посвящённых петровской эпохе:*

«Великое посольство» – _____

«Парадиз» – _____

«Шведское озеро» – _____

«Дедушка русского флота» – _____

«Конфузия» – _____

«Канты», «виваты» – _____

«Око государево» – _____

«Прибыльщики» – _____

«Охотные смотрельщики» – _____

«Ассамблеи» – _____

Задание 4. *Пособие для обучения и воспитания детей дворян, изданное сподвижниками Петра I в 1717 году, называлось*

Задание 5. «Все ученики науки обыкновенно за 7 лет оканчивают; но наша школа троекратное время была, однако ж, слава Богу, так хорошо окончилась, как лучше быть невозможно». О какой школе вел речь Пётр I?

Задание 6. Укажите 3 основные причины поражения русских войск в Нарвском сражении.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 7. Как отреагировал Пётр на поражение под Нарвой? (По возможности процитируйте его слова)

Задание 8. После заключения этого мирного договора Пётр I начал подписывать свои письма «печали исполненный Пётр»? Что это за договор?

Кем и когда он был подписан? _____

Каковы причины печали Петра?

1. _____
2. _____



Задание 9. На картине изображена битва, которую Пётр I назвал «матерью Полтавской баталии». Как называется картина?

Кто её автор? _____

Какое ещё меткое определение дал русский царь этому сражению?

Задание 10. На медали за победу при Лесной была следующая надпись:

- | | |
|---------------------------|---|
| а) «За победу при Лесной» | в) «Прилежание и верность превосходят сильно» |
| б) «Небываемое бывает» | г) «За Левенгауптскую баталию» |

Задание 11. Пётр I принимал участие в битве при Лесной и в Полтавском сражении в чине:

- а) генералиссимуса; б) фельдмаршала; в) бомбардир-капитана; г) генерала

Задание 12. Кто командовал шведской армией во время Полтавского сражения? _____

Почему король Карл XII не мог руководить боем? _____

Задание 13. В каком городе после поражения в Полтавской битве скрывался шведский король Карл и его союзники? _____

Задание 14. Объясните, что объединяет следующие словосочетания: «Узкий ручей», «Каменный козёл», «Львиная голова».

Задание 15. Гетман Украины, перешедший на сторону Карла XII _____ присягал на Библии на верность русскому царю. Нарушив клятву, данную перед лицом Бога, изменник предложил Малороссию шведским завоевателям, которые грабили и оскверняли православные храмы. Как отреагировала Православная Церковь на это предательство?

В подчинении у гетмана числились 60000 казаков. Какое количество казаков ему удалось заставить воевать на стороне врагов? _____

Задание 16. Среди причин победы русской армии в битве при Лесной и в Полтавском сражении наряду с численным превосходством, великолепной подготовкой и вооружением русской армии называют также поддержку русских войск со стороны белорусского и украинского населения. В чём выражалась эта поддержка?

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 17. Грандиозному сражению под Полтавой предшествовала трехмесячная героическая оборона города. Армия Петра I двигалась на помощь осаждённому. Как смогли оповестить защитников крепости подошедшие войска, если город был в осадном кольце?



Задание 18. Этот памятник является одним из символов русской доблести и патриотизма.

Он посвящен _____

и сооружён на месте _____

по проекту генерала кавалерии, барона _____

Торжественная церемония открытия памятника состоялась _____

_____ в присутствии императора _____

(дата)

Первоначально памятник был увенчан _____

На постаменте у основания памятника сделана надпись: _____

Задание 19. В Полтавской битве Пётр I впервые применил новшество в военном искусстве, которое в значительной степени оказало влияние на исход сражения. Французский военный писатель того времени Жан Роканкур утверждал: «Этим способом, до тех пор не употреблявшимся, хотя одинаково удобным для наступления и обороны, должна была быть уничтожена вся армия авантюриста Карла». Что это за новшество? _____

Задание 20. Незадолго до решающих сражений под Лесной и Полтавой Пётр I принял новый воинский устав. Укажите название этого устава и дату его принятия.

Задание 21. Назовите первый в России военный музей, первыми экспонатами которого стали трофеи Полтавской битвы?

Задание 22. Первым трофеем во время Полтавского сражения завладел рядовой Нижегородского полка Авраам Иванов. Что это был за трофей?

- а) лошадь генерала Левенгаупта; б) фельдмаршальский жезл;
в) личная повозка шведского короля; г) полковое знамя.

Задание 23. После Полтавской битвы Пётр I устроил пир, на который были приглашены и плененные шведские генералы. Какой первый тост предложил русский царь?

- а) «За победу России!» б) «За храбрость русских солдат!»
в) «За скорейшее окончание войны!» г) «За своих учителей!»



Задание 24. Этот собор был построен в честь победы под Полтавой. Ежегодно 27 июня в нём служилась панихида по погибшим, а перед храмом проходил военный парад. Как называется собор и почему? _____

Где и когда он воздвигнут? _____

Задание 25. После Полтавской победы Пётр I учредил ежегодное торжественное мероприятие, на котором он непременно присутствовал вплоть до своей кончины. На этот праздник он всегда надевал форму, в которой сражался под Полтавой: зелёный кафтан с небольшими красными отворотами и войлочную шляпу, простреленную во время сражения. Что это было за мероприятие?

Задание 26. Один из ближайших соратников Петра М.М. Голицын, храбро сражавшийся в битве при Лесной, после сражения был произведён в генерал-поручики и награждён портретом царя в бриллиантовой оправе. Была и ещё одна награда – Пётр предоставил Голицыну право просить всё, что тот пожелает. Что же попросил храбрый генерал?

Задание 27. Перед Вами портреты «птенцов гнезда Петрова» и их биографии. Напишите фамилию и имя каждого из соратников Петра I и номер соответствующего портрета.



1



2



3



4

1. Сын конюха, был денщиком у Петра I, затем стал бомбардиром Преображенского полка. Участвовал в Азовских походах, в Великом Посольстве, в битвах при Калише, при Лесной. Во время Прутского похода оставался в Петербурге в качестве наместника. С 1717 г. – сенатор, с 1718 г. – президент Военной коллегии, с 1721 г. – вице-адмирал. Располагал неограниченным доверием Петра и, пользуясь своим положением, присваивал себе казенные средства.

2. Был родом из боярской семьи, начал военную карьеру ещё при Алексее Михайловиче, участвовал в заключении «Вечного мира» с Польшей. Был сторонником князя В.В. Голицына, фаворита царевны Софьи, поэтому Петр не сразу принял его в круг своих советников. Участвовал в Северной войне, потерпел сокрушительное поражение под Нарвой. Однако Петр нашёл для него ободряющие слова и пожаловал чин генерал-фельдмаршала. После этого наш герой одержал ряд блестящих побед: взял Нотебург, Копорье, Ямбург, Дерпт, Ригу. Участвовал в Полтавской битве, возглавлял главные силы русской армии во время Прутского похода.

3. Потомок старинного шотландского рода. Был записан в потешные полки юного царя Петра. С детства проявлял пристрастие к естественным наукам и математике. Организовал Навигацкую школу в Москве, где изучалась астрономия, а через несколько лет по его указанию была оборудована первая в России обсерватория. Во время Азовского похода составил карту территорий от Москвы до Малой Азии. Во время Северной войны отличился под Полтавой, участвовал в создании артиллерийских войск, в подписании Ништадского мирного договора, за что получил титул графа.

4. Русский князь, участник Северной войны, в 1707 году за отступление был приговорён к смертной казни, заменённой разжалованием в солдаты. В звании солдата принимал участие в битве при Лесной. Впоследствии восстановлен в звании. Под Полтавой командовал центром русских войск и был награждён орденом Андрея Первозванного.

Задание 28. Крестник Петра I, впоследствии генерал-аншеф, инженер-фортификатор. Принимал участие в Полтавской битве в качестве барабанщика гвардейского Преображенского полка



Задание 29. Известный русский художник-баталист, автор картины «Полтавская победа». Родился в немецкой семье, находившейся на службе у российского императора, получил военное образование; один из его братьев командовал русской армией во время Крымской войны, другой был известным мореплавателем.

Каким ещё сражениям Северной войны посвящены его картины?

Задание 30. Какие картины, посвящённые Полтавской битве, Вы знаете?

Задание 31. А.С. Пушкин в поэме «Полтава» так описывает русские войска накануне битвы:

И, злобясь, видит Карл могучий
Уж не расстроенные тучи
Несчастных нарвских беглецов,

А нить полков блестящих, стройных,
Послушных, быстрых и спокойных,
И ряд незыблемых штыков.

Какие важнейшие преобразования были произведены Петром в российской армии к 1709 году.

1. _____
2. _____
3. _____



Задание 32. Как называлась башня, изображённая на иллюстрации?

Как она связана с военными реформами Петра I?

Задание 33. Бурный рост мануфактур при Петре I был связан прежде всего с:

- а) растущим спросом населения на промышленные товары;
- б) капиталовложениями западных стран;
- в) возросшими потребностями армии и флота в условиях войны;
- г) использованием свободной рабочей силы.

(Отметьте только одну главную причину) _____

Задание 34. *Повышение производительности сельского хозяйства при Петре I связано в первую очередь с:*

- а) усилением государственного принуждения крестьян;
- б) присоединением новых плодородных земель;
- в) оказанием помощи крестьянам со стороны государства;
- г) заменой при уборке урожая серпа литовской косой и граблями.

(Отметьте только одну главную причину) _____

Задание 35. *Укажите, какие государственные институты исчезли («1»), сохранились («2»), появились («3») в политическом строе России в петровскую эпоху:*

Земский собор	<input type="checkbox"/>	Дворянское ополчение	<input type="checkbox"/>
Сенат	<input type="checkbox"/>	Стрелецкие полки	<input type="checkbox"/>
Боярская Дума	<input type="checkbox"/>	Преображенский приказ	<input type="checkbox"/>
Духовная коллегия	<input type="checkbox"/>	Патриаршество	<input type="checkbox"/>
Абсолютная монархия	<input type="checkbox"/>	Консилия министров	<input type="checkbox"/>

Задание 36. *Цифрой «1» отметьте черты, свойственные реформам, проведённым князем В.В. Голицыным, цифрой «2» - первым реформам Петра I, цифрой «3» - черты, свойственные тем и другим преобразованиям.*

Направлены на развитие связей России с Европой	<input type="checkbox"/>
Направлены на постепенное ослабление крепостнической системы	<input type="checkbox"/>
Проводились резкими насильственными методами	<input type="checkbox"/>
Проводились в интересах укрепления власти и государства	<input type="checkbox"/>
Проводились в первую очередь в целях укрепления армии	<input type="checkbox"/>
Осуществлялись постепенным ненасильственным путем	<input type="checkbox"/>
Связаны с резким разрывом существовавших традиций	<input type="checkbox"/>

Задание 37. *Кто, когда и в связи с каким событием впервые назвал Петра I почетным титулом «римских императоров» - «Отец отечества»?*

Задание 38. *Укажите дату, когда было составлено следующее прошение сенаторов к русскому царю: «... позвольте принести своё прошение вам публично, дабы изволил принять от нас, яко от верных своих подданных, во благодарение титул Отца Отечества, Императора Всероссийского»* _____

Задание 39. *Пётр I принял титул Императора, и Московское государство стало Российской империей. На Западе этот титул признавали только за императором Священной Римской империи. Когда признали титул Петра:*

Пруссия и Нидерланды	_____	Швеция	_____
Австрия и Англия	_____	Франция и Испания	_____

Задание 40. *Кто и когда произнёс следующие слова:*

«Воины! Вот пришёл час, который решит судьбу Отечества... Не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство Петру врученное, за род свой, за Отечество... А о Петре ведайте, что жизнь ему не дорога, жила бы Россия в счастье и благоденствии»