



О.В. Думитраш
oksanadymitrash@mail.ru
старший преподаватель
Современного гуманитарного института
Кишинев, Молдавия

Русскому интеллектуальному центру в Республике Молдова – 5 лет

В июне 2003 г. в структуре Конгресса русских общин Республики Молдова был создан Русский интеллектуальный центр (РИЦ), единственный в своем роде на постсоветском пространстве. Необходимость создания центра была вызвана осознанием, что разрозненные образовательные мероприятия для русскоязычной аудитории в Молдавии малоэффективны. Нужна была концепция, одна линия, такое объединение, где аккумулировались бы все образовательные программы, которые проводят в интересах российских соотечественников и русских общественных организаций в Молдавии.

Задачи центра были определены следующие: сохранение и развитие лучших традиций российского образования через

приобщение русскоязычной молодежи и школьников к российскому образовательному пространству, **популяризация** русского языка и русской культуры среди учащихся и педагогов русских школ, **сохранение** русского языкового поля в Молдавии.

За 5 лет РИЦ создал действенную систему, позволяющую обеспечить молодежи свободный доступ к знаниям и передовым образовательным технологиям, а также к информации о российских учебных заведениях, достижениях России в области науки и образования. Для учащихся Кишинева и республики проводятся учебно-методические и факультативные занятия, лекции, организуются очные и заочные курсы по различным предметам (из-за несовпадения учебных программ в русских школах России и Молдавии), в том числе по углубленному изучению русского языка и использованию в учебном процессе интернет-технологий.

По инициативе РИЦ было проведено исследование культурно-речевой ситуации среди учащейся молодежи (студентов русских групп из разных вузов Кишинева), осознанно выбравшей русский язык для получения высшего образования. В Молдавии в вузовских группах с преподаванием на русском языке даже на гуманитарных специальностях отсутствует предмет «Культура речи». Острота проблемы в том, что нынешние студенты – будущая русская интеллигенция



нашей страны. Заполнение анкет заставило молодых людей задуматься не только о необходимости грамотного владения русской речью, но и о престижности изучения особенностей и законов русского языка.

После анкетирования состоялся молодежный диспут «Русский язык в твоей жизни». В завершение диспута каждый участник попытался одной фразой выразить, чем же является для него русский язык. «Родной язык», «язык предков», «язык общения», «язык качественного профессионального образования» – таковы некоторые ответы студентов. На диспуте присутствовали молодые люди, для которых родным языком и языком обучения является молдавский язык. Именно из их уст прозвучала мысль о том, что русский язык им необходим, поскольку это средство приобщения к великой русской литературе. Следовательно, потребность в грамотном владении русским языком ощущает большинство молодых людей. Если же говорить о проблеме грамотной письменной речи, то даже на филологическом факультете нет курса орфографии.

Счастливым состоянием, когда «грамотность прирастает к кончику пера», становится для будущих педагогов-филологов чем-то недостижимым. Потому так возрастает ответственность школьного учителя за формирование навыков грамотного владения устной и письменной речью. В помощь педагогам-русистам РИЦ со дня своего основания организует и проводит научно-практические конференции, семинары и круглые столы по проблемам преподавания русского языка и литературы в школах Молдавии с привлечением ведущих русистов страны, а также специалистов из РФ.

«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе», «Роль учебной и учебно-методической литературы в преподавании русской словесности», «Особенности работы над статьей методического характера», «Духовно-нравственное воспитание в современной русской школе», «Русская литература последнего десятилетия», «Современный урок русского языка», «Комплексная работа с текстом», «Проблемы грамотного владения

устной и письменной русской речью» – такова тематика проведенных конференций, семинаров, мастер-классов и лекций.

Благодаря инициативе РИЦ и поддержке Конгресса русских общин Республики Молдова начато регулярное издание методического сборника статей учителей-новаторов «Русская школа. Новаторство и традиции». Сборник бесплатно рассылается в библиотеки русских школ и лицеев Молдавии и вызывает огромный интерес педагогов.

1-й сборник, вышедший в 2004 г., получил название в соответствии с темой первой конференции – «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы»; 2-й – включал материалы, посвященные 60-летию Великой Победы; 3-й сборник – «Духовно-нравственное воспитание в современной русской школе» – был одобрен не только ведущими педагогами-словесниками в Молдавии, но и сотрудниками лаборатории по созданию учебников по русской филологии РАО. Приемам формирования навыков грамотного владения устной и письменной речью посвящен 4-й сборник, несомненное достоинство которого в том, что авторами статей в нем являются как наши педагоги, так и филологи, психологи, методисты из ведущих научных центров России.

В 2006 г. РИЦ заключил договор о сотрудничестве с Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина. Трудно переоценить значимость мероприятий, проведенных в рамках договора. Одно из них – организованный в начале ноября 2007 г. круглый стол «Проблемы грамотнос-





ти», который привлек внимание ведущих кишиневских педагогов-русистов.

Доцент Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина Т.В. Нестерова, приехавшая в Кишинев по приглашению РИЦ, провела также семинары-практикумы по обучению грамотности для студентов-филологов в Кишиневе и для русистов юга республики в Комрате. Радует то, что помимо доклада Т.В. Нестеровой запомнились и были полезными выступления кишиневских педагогов В.П. Панасенко, О.И. Брижатюк, Е.Н. Завадской и других участников мероприятия.

Среди прозвучавших на круглом столе предложений были следующие: 1) использовать компьютерные технологии для отработки навыков грамотного письма; 2) возродить «моду на грамотность», воспитывая в учениках языковой вкус и гордость за свой родной русский язык. Чтобы учащемуся захотелось стать грамотным, необходимы не только новые современные технологии обучения, но и любовь к языку самого учителя, его умение передать ученику гордость за свой родной язык, восхищение его красотой и богатством.

Предложения согласуются с задачей РИЦ сделать все возможное, чтобы изучение русского языка стало престижным. Мотивацию создают и центры дистанционного образования (в республике уже открыто силами правительства Москвы 2 компьютерных кабинета в Кишиневе и Тирасполе), и программа «Московский аттестат». Занимаясь в Открытой русской школе, выпускники осознанно движутся к своей цели — получить россий-

ский аттестат — и выполняют задания контрольных работ. Русский язык является обязательным предметом независимо от того, кем в будущем станут ученики. Несомненно, это повышает престижность грамотного владения устной и письменной русской речью.

Учащиеся из Молдавии успешно сдают итоговые экзамены в Москве. Этому способствуют специальные компьютерные программы по отработке навыков грамотного письма, используемые на курсах русского языка, а также различные конкурсы, конференции, олимпиады, к которым РИЦ привлекает старшеклассников. Нашим школьникам это необходимо. Учащиеся русских школ в Молдавии устали быть статистами на официальных мероприятиях (конференциях, олимпиадах). Способные, творчески настроенные русскоязычные молодые люди не видят перспектив, потому что эти мероприятия проводятся не для них, а для представителей так называемой титульной нации.

Целью конкурсов и олимпиад, которые проводит РИЦ, является сохранение мощного интеллектуального потенциала русской школы, а также престижа и перспективности образования на русском языке. В задачи каждой олимпиады входит предоставление возможности реализации и развития способностей учащихся русских школ, мотивация стремления к более глубокому изучению школьных предметов.

РИЦ организует Открытый республиканский конкурс по истории России. В 2005 г. темой конкурса стали «Героические страницы истории России» (он был посвящен 60-летию Великой Победы); в 2006 г. — «Славные сыны Отечества. Движение декабристов в России и Бессарабии»; в 2007 г. — «Боевое братство. Русско-турецкие войны XVIII—XIX веков»; в 2008 г. — «Слава и гордость Державы. Выдающиеся личности российской истории».

Конкурс состоит из двух этапов. Абсолютная открытость (ответы и решения, а также результаты проверки доступны сразу после окончания конкурса), возможность участия всех желающих — его неизменные условия. Очный тур проводится в форме устной викторины и становится для его участников и

всех присутствующих настоящим праздником русской духовности. Такие мероприятия в масштабах всей Молдавии важны как средство приобщения молодежи к русской истории и культуре.

Одно из важных направлений работы РИЦ по привлечению старшеклассников к российским образовательным программам – исследование по русскому языку и подготовка к московским лингвистическим научно-практическим конференциям («Языкознание для всех», Кирилло-Мефодиевские чтения). Ведь современное качественное образование на русском языке невозможно без исследовательской работы учащихся в области языкознания.

Занятия по обучению исследовательской деятельности, первоначально появившиеся в виде инициативы РИЦ, получили признание у ведущих педагогов школ и лицеев Кишинева. Если в московской конференции 2006 г. «Языкознание для всех» впервые участвовали 2 школьницы из Кишинева, то тематика конференции 2007 г. привлекла уже 8 участниц из Республики Молдова. Доклады Агарковой Дарьи («Проблема билингвизма в молодежной среде Молдовы»), Гороховой Дарьи и Кетрар Ксении («Некоторые аспекты двуязычия в Молдове»), Нечетной Надежды («Процесс вульгаризации языка молдавских школьников») получили дипломы 1-й, 3-й степени и были отмечены специальным призом издательства «Флинта-Наука». 1-е место, три 3-х и поощрение – таковы достижения школьников из Молдавии на конференции «Языкознание для всех» 2008 г. (ее название «Языковой вкус эпохи»).

Успех в Москве наших школьников способствовал тому, что в рамках кишиневской конференции для старшеклассников «Способность. Труд. Талант» по инициативе РИЦ в 2007 г. впервые была организована специальная секция по русскому языку, где исследовательские работы учащихся были представлены и защищены с использованием медиаоборудования, подаренного РИЦ правительством Москвы.

В рамках договора между Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина и РИЦ кишиневские школьники и студенты Государственного университета Молдовы приняли участие в



VII, VIII и IX Кирилло-Мефодиевских чтениях. Занимавшиеся в РИЦ ученицы 9-го класса Галина Ковач и 10-го класса Ксения Сорбалэ получили дипломы 1-й степени на VIII и IX чтениях за лучшие доклады «Оксморон как средство отражения парадоксальности жизни в цикле сонетов М. Волошина «CORONA ASTRALIS» и «Картина времени в поэзии молодых русскоязычных авторов Молдовы» на секциях «Филологический анализ текста» и «История русской литературы XXI века». Такие победы особенно значимы, поскольку наши школьницы соревновались со своими сверстниками-москвичами, у которых совсем другие возможности.

В продолжение необходимо сказать еще об одной проблеме, определившей направление деятельности РИЦ. За последние годы система повышения квалификации на русском языке в Молдавии разрушена. Только благодаря поддержке Правительства РФ филологи и учителя начальных классов (а что делать другим предметникам, работающим в русских школах?) получают возможность повышать квалификацию в ведущих центрах России по переподготовке педагогов. Необходимость таких курсов связана с современной языковой ситуацией в Молдавии, которая требует новых подходов в обучении русскому языку.

Специфика языковой ситуации в республике заключается, с одной стороны, в повышении интереса к русскому языку и желанию его изучать, а с другой, в необходимости применения новых научных достижений именно в области РКИ, даже в русских школах и русских группах в вузах. Это

во многом связано с многонациональным составом населения Молдавии, а также с образовательными реформами, проводившимся в 90-е гг. прошлого столетия.

Трудности, с которыми сталкивается сегодня каждый учитель-словесник, в Молдавии усугубляются рядом региональных факторов: уменьшением числа русских школ, заменой их украинскими, болгарскими и т.д., резким сокращением количества часов русского языка и в русских и в молдавских школах, падением престижа русского языка. Гордиться знанием русского языка, тем, что ты являешься носителем великого и могучего, не принято. Русскоязычный школьник Молдавии и его педагог отдаляются от русской культуры, русского языка и литературы. Проблема потери языкового вкуса обострена еще одной очевидной проблемой – мы теряем ту русскую аудиторию, какой она была 20, даже 10 лет назад. Для учащегося русской школы родным языком часто являются болгарский, украинский, гагаузский. Даже считая русский родным, школьник говорит на таком русском, который, испытывая сильное влияние других языков, находится, по выражению лингвиста М. Кронгауза, «на грани нервного срыва».

Возрастает интерес к РКИ не только у тех, кто преподает его молдавским школьникам, но и у преподавателей русских школ, лицеев и русских групп вузов республики. Поэтому такое значение мы придаем заключенному договору между Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина и РИЦ. В рамках этого договора в Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

проходили языковую стажировку учителя русского языка из молдавских школ (те, кто обучает русскому как неродному) и педагоги-русисты из русских школ Молдавии. Стажеры – учителя русского языка из молдавских школ и лицеев – впервые за последние 15 лет прошли курсы повышения квалификации. Трижды (в сентябре и ноябре 2007 г., феврале 2008 г.) побывали на курсах в Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина преподаватели русского языка и литературы из русских школ, лицеев и вузов республики.

Подводя итоги 5 лет существования РИЦ, особенно хочется отметить личный вклад в дело приобщения молодежи в Молдавии к российскому образовательному пространству и сохранения русского мира в нашей стране директора центра Елены Михайловны Бураковой. Психологи говорят, что в любом начинании необходим генератор идей, эрудит и критик. Если говорить о Елене Михайловне, она и «придумщик», и знаток, и эксперт. Благодаря энтузиазму директора РИЦ проводится большая работа по популяризации русского языка в Республике Молдова. Убежденность Елены Михайловны в необходимости грамотного владения русской речью передается детям.

Сегодня время конкурентоспособных, грамотных людей. И русский язык необходим не только филологу, а любому специалисту. Старшеклассники, занимающиеся в РИЦ, и все их наставники гордятся тем, что являются носителями великого языка, и благодарны создателям РИЦ и его руководителю за возможность приобщения к русской культуре.

НОВОСТИ

НОВОСТИ

НОВОСТИ

НОВОСТИ

28–31 августа 2008 г. впервые прошли **Дни Санкт-Петербурга в Юрмале (Латвия)**. В мероприятиях приняла участие делегация из северной столицы, которую возглавил заместитель председателя Комитета внешних связей городского правительства И. Лонской. В ее состав входили представители власти и туристических фирм, предприниматели, деятели образования и культуры. В рамках акции состоялись конференция «Санкт-Петербург – Юрмала: поиски новых направлений сотрудничества», семинар «Современные методики преподавания русского языка» и ряд развлекательных мероприятий. По мнению участников, данное событие стало прекрасной возможностью для дальнейшего расширения деловых и культурных связей между двумя городами.

По материалам ИА «Росбалт» (www.rosbalt.ru)