

*Посольство Российской Федерации в Республике Молдова  
Конгресс русских общин Республики Молдова  
Русский интеллектуальный центр*



**Конкурс  
«Слава российской науки:  
от Ломоносова до Королёва»  
I тур**

ФИО учащегося \_\_\_\_\_

Населенный пункт \_\_\_\_\_

Учебное заведение \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Контактные телефоны \_\_\_\_\_

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов

Примечания, замечания, пожелания в адрес оргкомитета и жюри.

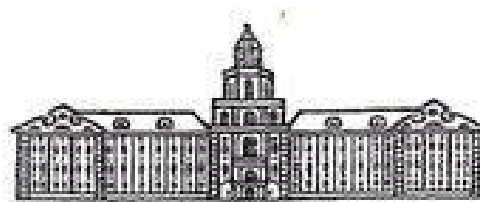
**Задание 1.** Это здание является символом российской науки.

Когда оно было построено? \_\_\_\_\_

Что находилось в нём раньше? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что находится сейчас? \_\_\_\_\_



**Задание 2.** Почему именно в 18 веке зарождаются научные исследования в России? Назовите объективные и субъективные факторы.

Объективные: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Субъективные: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Кому принадлежит высказывание: «Русский народ есть особенный народ в свете, который отличается догадкой, умом, силою»

\_\_\_\_\_

**Задание 4.** В каком году научные открытия М.В. Ломоносова по физике и химии стали известны и получили признание в России и во всём мире? Благодаря какому русскому учёному это произошло?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 5.** Выдающийся русский физик С.И. Вавилов показал, что одно из изобретений М.В.Ломоносова, не понятое и не признанное его современниками, нашло своё применение спустя 200 с лишним лет в военной технике и было использовано в годы Великой Отечественной войны. Назовите это изобретение.



**Задание 6.** На портрете изображён крупнейший реформатор, экономист, финансист 18 века, продолжатель дела Петра I. Назовите его имя, отчество и фамилию, а также имя создателя портрета и год, когда он был выполнен.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какую роль сыграл этот политик в основании университета в Москве?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Какого числа состоялось открытие Московского университета? \_\_\_\_\_.

Какие факультеты Московского университета набрали студентов в 1755 году?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 8.** С какого года в России начали готовить своих инженеров? В каком вузе?

\_\_\_\_\_

**Задание 9.** В честь какого события была выбита эта медаль? \_\_\_\_\_



Назовите имя художника

Кто изображён на медали?

Переведите надпись на медали:

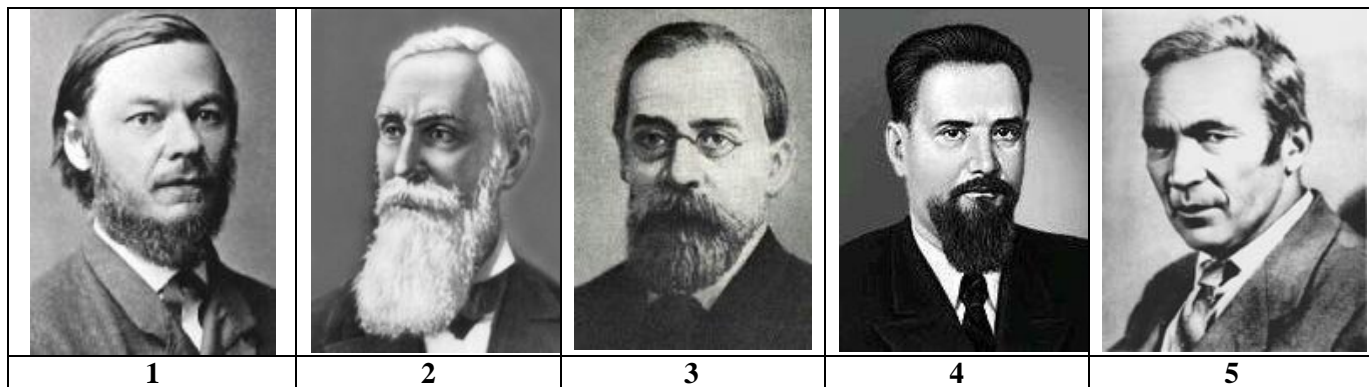
«NOVA•SIBI•MONVMENTA•PARAVIT•», под обрезом –  
«ACADEM•MOSQ•INSTIT• / MDCCLIV•»

**Задание 10.** Одна из самых бурно развивавшихся в 18 веке наук – география. Учёные – участники многочисленных экспедиций – описали самые отдалённые уголки Российской империи. Назовите выдающихся землепроходцев 18 века.

Имена первооткрывателей	Цель (результат) экспедиции
	Открытие пролива между Америкой и Азией
	Описание северного пути из Архангельска к Камчатке
	Описание земель, флоры и фауны Камчатки
	Описание Алеутских островов, освоение Аляски
	Открытие американского берега

**Задание 11.** Что объединяет этих русских учёных? \_\_\_\_\_

Назовите их имена, годы жизни, область научных достижений.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Задание 12.** *Какую премию считал за честь получить любой российский ученый в середине XIX века? Присуждают ли эти премии в современной России?*

---

**Задание 13.** *Отметьте, какие из перечисленных факторов способствовали развитию российской науки во второй половине 19 века. (За ошибочно обведённый фактор начисляется минус 1 балл.)*

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1) Российский абсолютизм         | 2) промышленная революция в России              |
| 3) поражение в Крымской войне    | 4) ведущая роль церкви в обществе               |
| 5) отмена крепостного права      | 6) ведущая роль сельского хозяйства в экономике |
| 7) «Циркуляр о кухаркиных детях» | 8) буржуазные реформы Александра II             |
| 9) деятельность земств           | 10) внутренняя политика Александра III          |



**Задание 14.** *На картине Вы видите двух великих русских учёных. Как называется картина?*

---

*Кто её автор?* \_\_\_\_\_

*В каком городе и в каком году происходили события, изображённые на картине?*

---

---

**Задание 15.** *В 1757 году группа русских офицеров-артиллеристов под руководством графа Шувалова сконструировала принципиально новую пушку, которая могла стрелять как бомбами, так и ядрами. Более ста лет она находилась на вооружении русской армии, принимала участие во всех войнах как на суше, так и на море. Несмотря на всю свою мощь, пушка носила имя сказочного животного. Какого?*

---

**Задание 16.** *Образец оружия, созданный этим конструктором, стал «визитной карточкой» русского солдата в русско-японской, I Мировой и Великой Отечественной войнах. Впервые в истории оружие не получило имени своего создателя, а по приказу императора носило строго официальное название. Назовите конструктора и полное наименование его изобретения.*

---

**Задание 17.** *Это русское изобретение изображено на гербах нескольких африканских республик, а имя его создателя известно во всём мире.*

---

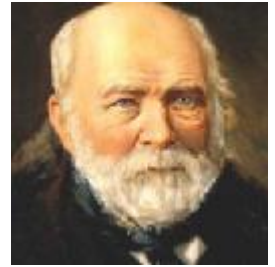
**Задание 18.** *Имя нашего земляка носит улица в Кишинёве и во многих других городах мира. Его изобретение спасло от отравления миллионы людей во время войн, чрезвычайных ситуаций и природных катаклизмов. Назовите изобретателя и его изобретение.*

---

**Задание 19.** *Назовите имя учёного, который предложил использовать аэростаты для исследования верхних слоёв атмосферы и сам, без пилота, отправился в полет наблюдать солнечное затмение.*

---

**Задание 20.** *«Я люблю науку, как только сын может любить родную мать», – говорил этот великий учёный. Назовите его имя и два основных изобретения, которые до сих пор используются во всём мире.*

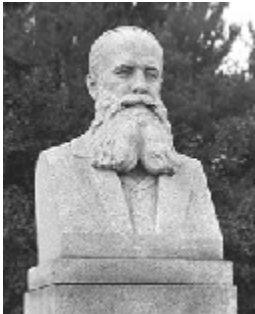


**Задание 21.** *Определите, о ком идет речь. Назовите 2 его изобретения.*

Помещик Черниговской губернии, отставной капитан артиллерии, увлечённый электротехникой, в 1871 году открыл в Москве мастерскую, в которой родилось немало смелых идей и побывали все основатели электротехники. На электротехнические исследования ушло всё его состояние.

**Задание 22.** *Определите, о чём идет речь. Назовите имя изобретателя.*

Лампы русского инженера первыми стали применяться в Европе для освещения улиц, французы даже прозвали их «la lumière russe». «Свет приходит с Севера!» – с восхищением писала об успехе изобретения мировая пресса.



**Задание 23.** *«Молдавские пашни дороже золота, каменного угля и нефти. Нет более интересного в почвенном отношении края, чем Бессарабская губерния», – говорил выдающийся русский ученый, естествоиспытатель. Назовите его имя и область научных достижений.*

*Где установлен его бюст?*

*Кто автор скульптурного портрета?*

**Задание 24.** *Многие русские учёные навсегда вошли в историю мировой науки как основатели нового научного направления или нового подхода к изучению объектов. Назовите их имена.*

Он первым взглянул на минералы как на продукты физико-химических процессов, протекающих в земной коре.	
Он был первым, кто посмотрел на математику не как на какую-то абстрактную логическую схему, а как на опытную науку, преодолев тысячелетние предрассудки об априорности геометрических истин.	
Создал новое научное направление, объединившее физику, химию и биологию.	
Первым начал делать операции в области головного и спинного мозга.	
До него учёные считали, что вещество Вселенной находится в покое. Он первым математически доказал, что Вселенная не является стационарной.	
До него биология была описательной наукой. Он первым применил к ней экспериментальный подход.	
Первым определил влияние радиоактивности на мутацию генов.	
Впервые установил, что на все биологические процессы, протекающие в живой природе, влияет активность Солнца.	
Создал первое в мире учение о промышленности. Руководил разработкой таможенных тарифов, впервые предложил учитывать их влияние на развитие производства в России.	



**Задание 25.** *Перед вами памятники великим русским учёным. Назовите их имена. Напишите, в каком году, где и почему именно в этом месте, установлены данные памятники.*



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 26.** *В 1917-1922 годах, в самое тяжёлое время, когда была реальная угроза самому существованию страны, в Москве и Петрограде был создан целый ряд научно-исследовательских институтов, прославивших впоследствии российскую науку. Назовите 5 из них.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Задание 27.** *Советский учёный, работавший в научно-исследовательском институте в Германии с 1925 по 1945 год.*

**Задание 28.** *Определите, о ком идет речь.*

В 1936 году он выступил на общем собрании Академии наук с докладом о деятельности своего института. Доклад был подвергнут резкой критике за то, что институт развивал исследования по ядерной физике, которые «не сулили даже в далёком будущем практических применений». По тем же соображениям критиковали и его работы в области физики полупроводников.

**Задание 29.** *Известно, что многие советские учёные работали в секретных научно-исследовательских институтах и конструкторских бюро с особым режимом содержания. Официально их называли «особые технические бюро». А как их называли сами учёные?*



**Задание 30.** Действительный член 18 академий мира, почетный профессор университетов Европы, Азии и Америки, автор более 400 научных трудов, более тысячи живописных произведений и нескольких сотен стихотворений.

Назовите имя учёного \_\_\_\_\_

Какую науку он основал? \_\_\_\_\_

Какой медицинский прибор изобрёл? \_\_\_\_\_

**Задание 31.** Какие два выдающихся русских учёных на рубеже 19-20 веков, специалисты в области аэро- и гидродинамики, были однофамильцами великих русских писателей начала 19 века?

**Задание 32.** Идея полёта в космос всегда будоражила умы людей. Кем, где и когда впервые был предложен проект использования реактивного движения для межпланетных полётов?

**Задание 33.** Назовите имена этих учёных и их основной вклад в развитии космонавтики.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Задание 34.** В 60-х годах 20 века в администрации США проанализировали причину приоритета русских в космосе. Вывод сформулировал Джон Кеннеди. Приведите его знаменитые слова.



**Задание 35.** В американском космическом центре на мысе Канаверал висит плакат с изображением Юрия Гагарина перед стартом. Что написано на этом плакате?

\_\_\_\_\_

**Задание 36.** Как известно, американские космические корабли по завершении полёта приводняются в заданном районе Тихого океана. А какой из российских экипажей после завершения космического полёта тоже приводнился?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 37.** Этот сенсационный снимок облетел все газеты мира. Назовите имя этого космонавта, название космического корабля, нештатные ситуации, которые пришлось преодолеть экипажу.



---

---

---

---

---

**Задание 38.** Перечислите пилотируемые интернациональные программы СССР и России.

---

---

**Задание 39.** Так как Россия была первой в освоении космоса, то некоторые русские слова, связанные с освоением космоса, вошли в языки всех народов мира. Перечислите эти слова.

---

**Задание 40.** Знаменитый советский военачальник, принимал участие в освобождении Молдавии, руководил созданием космодрома Байконур, погиб во время испытательного запуска ракеты.



**Задание 41.** С именем кого из российских космонавтов и как связана история этого памятника?

---

---

---

**Задание 42.** Назовите космонавта, получившего среднее образование в Кишинёве.

---

**Задание 43.** Предприятия Молдавии внесли весомый вклад в подготовку космических полётов. Назовите те из них, которые производили продукцию для космических кораблей и космических экипажей.

---

**Задание 44.** Продолжите предложения, каждое из которых начинается так: «Впервые в мире ...»

в октябре 1957 г. \_\_\_\_\_

в октябре 1959 г. \_\_\_\_\_

в апреле 1961 г. \_\_\_\_\_

в июне 1963 г. \_\_\_\_\_

в марте 1965 г. \_\_\_\_\_

в январе 1969 г. \_\_\_\_\_

в ноябре 1970 г. \_\_\_\_\_

в апреле 1971 г. \_\_\_\_\_

**Задание 45.** Кому принадлежат слова: «Если быть, то быть первым!»

---