

## II региональный тур Республиканского конкурса «Под скипетром Романовых. 1613-1913 – становление Великой Державы»»



**Задание 1.** Эмблема нашего конкурса – герб, который до определённого времени был и гербом Российского государства, и гербом царствующей династии Романовых. Какие элементы этого герба являются символами царской власти?

скипетр и держава

**Что они означали в период правления Романовых?** Скипетр – древнейший символ власти. Первообраз скипетра – пастушеский посох, присвоенный церковью архиереям как знак пастырской власти; европейские государи заменили его укороченными жезлами – скипетрами. В состав атрибутов русской царской власти скипетр вошёл в 1584 г

Держава (ст.-слав. Държа – власть) – символ власти монарха, представляющий собой золотой шар с крестом, символизирует земной шар и власть над миром.

**Задание 2.** Впишите пропущенные слова.

Фамильный герб Дома Романовых был создан в период правления Александра II

На нём изображены в серебряном поле червлёный гриф, держащий золотые меч и тарч, увенчанный малым орлом; на чёрной кайме восемь львиных голов; четыре золотые и четыре серебряные.

**Задание 3.** В каком году была выпущена эта медаль? 1913

Какой юбилейной дате она посвящена? 300-летию Дома Романовых

Кто на ней изображён? Николай II и Михаил Романов



**Задание 4.** Где проходила коронация российских императоров?

В Успенском соборе Московского Кремля

**Задание 5.** Впишите имена русских монархов, чьи реформы способствовали становлению Российского государства.

1. Переход к абсолютной монархии в России начался в период правления Алексея Михайловича.
2. Первые министерства в России создавались указом Императора Александра I.
3. Первые бумажные деньги (ассигнации) были выпущены в России по указу Екатерины II.
4. «Манифест о вольности дворянства» был подписан Петром III.
5. Регулярная армия в России была создана благодаря реформам Петра I.

**Задание 6.** Установите соответствие между именами видных исторических деятелей и монархов, в годы правления которых они прославились.

1. Матвеев Артамон Сергеевич	Д
2. Потёмкин Григорий Александрович	Ж
3. Ломоносов Михаил Васильевич	Б
4. Долгоруков Яков Федорович	А
5. Сперанский Михаил Михайлович	Е
6. Суворов Александр Васильевич	В
7. Симеон Полоцкий	Г

- А) Пётр I
- Б) Елизавета I
- В) Павел I
- Г) Фёдор Алексеевич
- Д) Алексей Михайлович
- Е) Александр I
- Ж) Екатерина II

Укажите хронологический порядок, в котором эти монархи занимали русский престол.

Д	Г	А	Б	Ж	В	Е
---	---	---	---	---	---	---

Задание 7. Подпишите под портретами имена российских монархов.



Задание 8. Определите, о ком из российских монархов идёт речь.

Со смертью этого Императора прекратилась мужская линия рода Романовых.

Петр II, внук Петра I

Если бы он мог предвидеть, как повлияет на дальнейшую историю страны его указ о наследии престола!.. Как постоянная смена власти уничтожит то, что создавалось таким трудом...

Пётр I

Военные успехи русской армии сделали его вершителем судеб Европы.

Александр I

Вернув из ссылки Радищева, дав свободу Костюшко, он стремился противопоставить свое царствование предыдущему правлению, очиститься от его, как он полагал, скверны.

Павел I

Неграмотная дочь бедного литовского крестьянина, попавшая в русский плен во время войны со Швецией, стала русской императрицей.

Екатерина I

Он царствовал первый год своей жизни при регентстве собственной матери. Через год Император-младенец был свергнут и провёл почти всю жизнь в заключении в тюрьмах, в одиночных камерах. Был убит охраной в 23-летнем возрасте при попытке его освободить.

Иван VI

С его именем связывают проведение в России политики контрреформ. Он был сторонником патриархально-попечительной власти самодержца, национальной самобытности, разделял антилиберальные и антизападнические взгляды.

Александр III

По одной версии Император умер от простуды, по другой – принял яд, не пережив позора военного поражения России.

Николай I

Задание 9. Перед вами фрагмент из «Курса русской истории» В.О. Ключевского. Назовите имена монархов, о которых в нём говорится.

«С обильным запасом величавых античных образов и новейших политических идей вступил он в действительную жизнь, которая встретила его как-то двусмысленно или даже двулично. Он должен был вращаться между бабушкой и отцом, а это были не только два лица, а даже два особых мира. То были два двора, совсем не похожие один на другой, между которыми расстояние нравственное было гораздо больше географического».

Александр I, Екатерина II, Павел I.



**Задание 10.** Журналист, пишущий на исторические темы, попытался изложить некоторые сведения об императрице, изображённой на этом портрете. Назовите её имя.

Елизавета Петровна

Но по ошибке журналист приписал ей качества и поступки двух других российских императриц. Выпишите в соответствующие колонки таблицы номера отрывков из этой статьи, указав в заголовках колонок имена и годы правления императриц, о которых говорится в тексте.

1. «...новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест. В нем было сказано, что принцесса Анна и ее супруг не имели никакого права на русский престол и будут отправлены со всем семейством в Германию».
2. «Как? Разве эти пункты были составлены не по желанию всего народа? Так ты меня обманул, князь Василий Лукич!» – разыграла она простодушное удивление.
3. Императрица убедилась в неосуществимости выработки нового Уложения.
4. При императрице дворяне избавились от угнетавшей их обязанности начинать службу рядовыми. Был создан Шляхетский кадетский корпус, куда принимали дворянских детей для обучения военному делу.
5. Императрица удовлетворила важнейшее требование помещиков: запретила всем недворянам приобретать крестьян для работы на мануфактурах.
6. Императрица, не любившая государственных дел, специальным указом приравнивала подпись трех кабинет-министров к своей подписи.
7. Самым необычным пристрастием императрицы была охота.
8. Ходили упорные слухи о том, что императрица тайно вступила в брак с фельдмаршалом, кавалером ордена святого Андрея Первозванного, владельцем Аничкова дворца в Петербурге. Возникла даже легенда о дочери императрицы от этого брака.
9. Одним из фаворитов императрицы был П.И. Шувалов, активный участник переворота, в результате которого она взошла на престол.
10. После смерти императрицы осталось свыше 15 000 новых платьев, ни разу не ношенных.
11. Ее называли «Северной Семирамидой».

Императрица <u>Анна Иоанновна</u> ( <u>1730 – 1740</u> гг.)	Императрица <u>Елизавета Петровна</u> ( <u>1741 – 1761</u> гг.)	Императрица <u>Екатерина II Алексеевна</u> ( <u>1762 – 1796</u> гг.)
2, 4, 6, 7	1, 8, 9, 10	3, 5, 11

**Задание 11.** Распределите исторические события по эпохам правления императоров, вписав порядковый номер каждого события в соответствующую колонку.

Николай I	Александр I	Александр II	Александр III
1, 4, 7, 9, 16, 17	2, 3, 5, 10, 11	12, 14, 18, 8	13, 15, 6

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание Третьего отделения;</li> <li>2) создание министерств;</li> <li>3) присоединение Бессарабии к России;</li> <li>4) восстание декабристов;</li> <li>5) создание Священного союза;</li> <li>6) запрещение земельных переделов;</li> <li>7) Крымская война;</li> <li>8) русско-турецкая война, в результате которой стали независимыми Румыния, Сербия, Черногория;</li> <li>9) реформа управления государственной деревней под руководством П.Д. Киселева;</li> <li>10) создание университетов в Казани, Харькове, Петербурге, Киеве;</li> <li>11) освобождение крестьян Прибалтики от крепостной зависимости.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>12) выпуск Манифеста об отмене крепостного права;</li> <li>13) создание Крестьянского и Дворянского банков;</li> <li>14) продажа Аляски США;</li> <li>15) заключение Франко-русского союза;</li> <li>16) разработка «Теории официальной народности»;</li> <li>17) создание первой в России железной дороги;</li> <li>18) создание народнической организации «Земля и воля»;</li> </ol> |
|--|---|

**Задание 12.** Годы правления Елизаветы I были ознаменованы тремя указами, имевшими огромное значение для русской культуры. Напишите названия этих указов.

1755 – указ об основании Московского университета

1756 – указ о создании русского профессионального театра

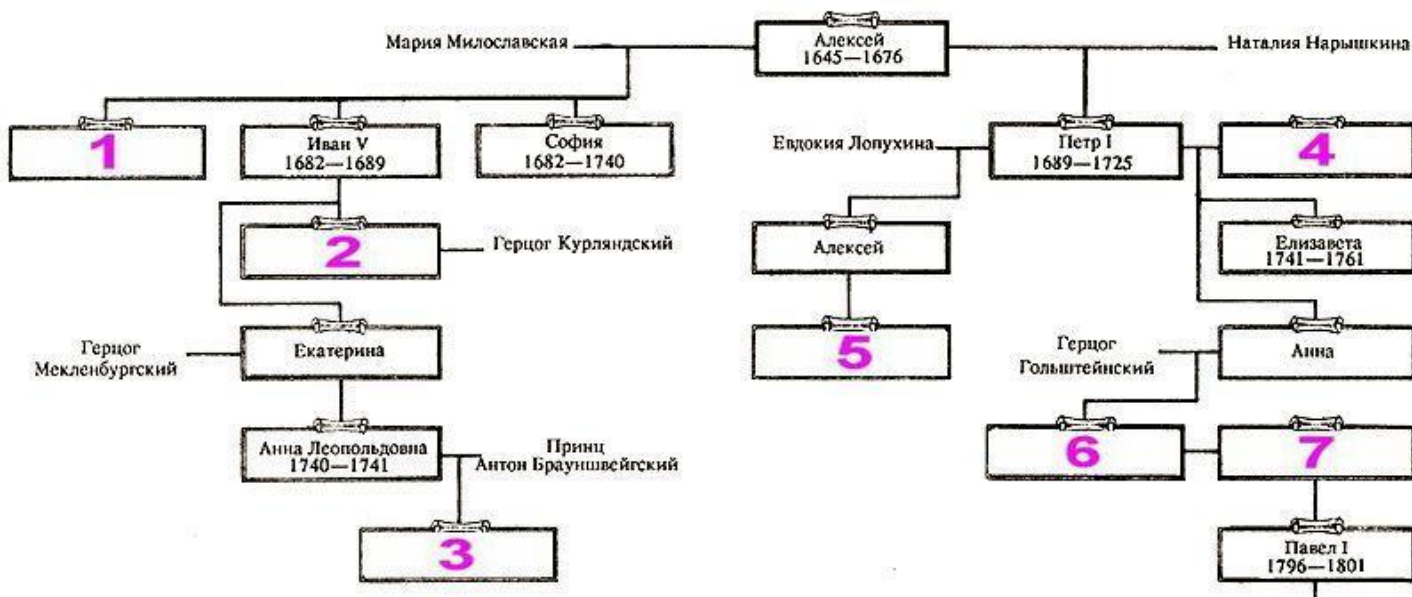
1757 – указ о создании академии художеств

**Задание 13.** О каком событии идёт речь? Когда оно произошло?

«Ваше Величество! Трагедия, разыгравшаяся на Екатерининском канале, не была случайностью и ни для кого не была неожиданной... Отца Вашего... всегда желавшего добра людям, старого, доброго человека, бесчеловечно изувечили... не личные враги его, но враги существующего порядка вещей... Вот к чему привели эти реформы...»

Убийство Александра II 1 марта 1881 г.

**Задание 14.** Перед Вами фрагмент генеалогического дерева Императорского Дома Романовых. Определите пропущенные имена монархов и запишите их под соответствующими номерами. Укажите, также, по возможности, годы их правления.



1. Фёдор II Алексеевич (1676-1682)

2. Анна Иоанновна (1730-1740)

3. Иван VI (1740-1741)

4. Екатерина I (1725-1727)

5. Пётр II (1727-1730)

6. Пётр III (1762)

7. Екатерина II (1762-1796)



**Задание 15.** Как называется этот памятник?

Александровская колонна (Александровский столп)

В каком году и где он установлен? В 1834 г.

на Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

В честь какого события он установлен?

В память о победе над Наполеоном

Что написано на постаменте? Александрю I – благодарная Россия