

**Задание 1.** 15(28) января 1918 г. был принят Декрет о создании Красной Армии. Почему днем её рождения считают 23 февраля?

---

Какой принцип был первоначально положен в основу формирования Красной Армии?

---

Когда впервые была объявлена принудительная мобилизация в Красную Армию?

---

Кто возглавил Высший военный совет, созданный в марте 1918 г., став одним из основателей Красной Армии?

---

Когда и с какой целью в Красной Армии был учреждён институт военных комиссаров?

---

**Задание 2.** Как называлась созданная Советской Республикой в марте 1918 года система обороны от возможных вторжений германских войск?

---

Почему Высший военный совет выбрал столь необычное для военной лексики название?

---

Когда была создана и как долго просуществовала эта система стратегической обороны?

---

**Задание 3.** В 1918-1920 гг. Советская Республика оказалась в кольце фронтов. Существованию молодого государства угрожали со всех сторон:

- 1) с Востока – адмирал Колчак,
- 2) с Запада и Юго-Запада – поляки,
- 3) с Юга – генерал Деникин,
- 4) с Запада – немцы,
- 5) на Петроград наступал Юденич.

Отметьте (соответствующей цифрой), откуда исходила наибольшая опасность:

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| в феврале 1918 года | _____ |
| весной 1919 года    | _____ |
| летом 1919 года     | _____ |
| осенью 1919 года    | _____ |
| весной 1920 года    | _____ |

**Задание 4.** Назовите фамилию и имя известного белого генерала, который в начале Гражданской войны сражался под красным знаменем.

---

Как объяснить это противоречие?

---

**Задание 5.** До революции в российской армии служили 150 000 офицеров. Из них около 35 000 оказались в Белой армии. А сколько кадровых царских офицеров пошли служить в Красную Армию?

---

Назовите фамилию и имя первого генерала, перешедшего на сторону большевиков. Бывший генерал-лейтенант Императорской Армии возглавлял вооружённые силы Республики в самый тяжёлый для страны период: с ноября 1917 г. по август 1918 г.

---

*Генеральный штаб Русского Императорского Флота практически в полном составе перешёл на сторону Советской власти.*

*Контр-адмирал Императорского Флота, назначенный в октябре 1918 на должность командующего морскими силами Советской Республики, писал в своём заявлении о приёме в РККА:*

*«Я служил до сих пор только потому, что считал необходимым быть полезным России там, где могу, и так, как могу,.. и я убедился, что вы любите Россию больше многих из наших. И теперь я пришёл сказать вам, что я ваш».*

*Назовите имя этого российского патриота*

---



*Эти же слова, наверное, могли бы повторить многие царские офицеры, занимавшие самые высокие посты в Красной Армии. Назовите имена и фамилии следующих военачальников.*

*Бывший генерал-лейтенант Императорской Армии, начальник Главного штаба командования Красной Армии в Сибири попал в плен летом 1918 г. и вскоре погиб в колчаковской тюрьме.*

---

*Первым главнокомандующим Вооружёнными Силами РСФСР стал бывший царский полковник*

---

*С июля 1919 г. Вооруженные силы Советской Республики возглавил бывший полковник Императорской Армии, проявивший незаурядный талант при планировании, подготовке и проведении всех стратегических операций по разгрому белогвардейских войск.*

---

*Полевой штаб Красной Армии с 1919 г. по 1921 г. возглавлял бывший генерал-майор Императорской Армии, награждённый орденами Боевого и Трудового Красного Знамени за разработку и проведение важнейших операций по разгрому белогвардейских войск.*

---

*С июля по октябрь 1919 г. возглавлял Южный фронт Красной Армии и остановил наступление Деникина бывший генерал-лейтенант Императорской Армии.*

---

*Неожиданный и мощный удар Юденича, направленный на Петроград, отразила 7-я армия красных, которой командовал бывший полковник Императорской Армии*

---

*Бывший генерал-лейтенант Императорской Армии возглавлял отряды Красной Армии в знаменитых февральских боях 1918 г. под Нарвой, затем командовал Северным фронтом*

---

**Задание 6.** Назовите три основных политических принципа военной программы Добровольческой армии.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

*Замысел о создании Белой армии возник у её будущих вождей ещё до прихода к власти большевиков. Назовите организации, ставшие предвестниками Белого движения, созданные*

*а) в Петрограде в мае-июне 1917 г.*

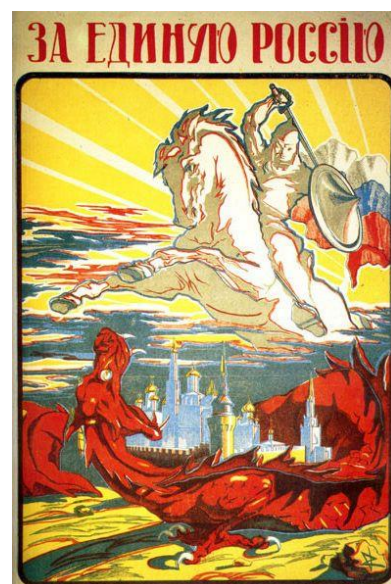
---

*б) в Москве в октябре 1917 г.*

---

*Кто был инициатором создания Добровольческой (Белой) армии осенью 1917 г.?*

---



**Задание 7. Какой первый манёвр совершила Добровольческая армия, находившаяся ещё в стадии формирования?**

\_\_\_\_\_

**Что стало решающим фактором, обеспечившим успех боевых действий против Советской власти в 1918 году в Сибири и Поволжье?**

\_\_\_\_\_

**Кто возглавил выступления против Советской власти на Дону весной - летом 1918 года?**

\_\_\_\_\_

**В чём состояла главная причина его разлада в отношениях с Добровольческой армией?**

\_\_\_\_\_

**Чем «прославился» этот генерал в годы Великой Отечественной войны?**

\_\_\_\_\_

**Задание 8. Откуда Белая армия получала оружие и боеприпасы?**

\_\_\_\_\_



**В какой стране был создан этот плакат?**

\_\_\_\_\_

**К кому обращаются его создатели?**

\_\_\_\_\_

**О чём просят?**

\_\_\_\_\_

**Что обещают?**

\_\_\_\_\_

**Как расплачивался за военные поставки Верховный правитель России А.В. Колчак?**

\_\_\_\_\_

**Задание 9. Как называлась политическая структура, созданная в конце 1918 года для международного представительства Белого движения?**

\_\_\_\_\_

**Закончите следующую фразу:**

На совещаниях союзников в декабре 1917 года в Яссах, а затем в апреле 1918 года в Париже было решено использовать в качестве основной иностранной военной силы в России

\_\_\_\_\_

**Как называется насильственное вмешательство одних государств во внутренние дела других?**

\_\_\_\_\_

**Перечислите страны, чьи войска в годы Гражданской войны находились на территориях:**

Сибири и Дальнего Востока

\_\_\_\_\_

Закавказья

\_\_\_\_\_

Архангельска и Мурманска

\_\_\_\_\_

Украины

\_\_\_\_\_

на Дону

\_\_\_\_\_

Черноморских портов

\_\_\_\_\_

**Какая страна первой вторглась в Советскую Россию и вооружённым путём аннексировала часть территории?**

\_\_\_\_\_

**Какая страна последней вывела с территории России свои войска после окончания Гражданской войны? В каком году?**

\_\_\_\_\_

**Задание 10.** Назовите имена тех, кто руководил иностранными войсками в Сибири в 1919 году. Какова их роль в судьбе Верховного правителя России А.В. Колчака?

а) Глава Английской военной миссии в Сибири и на Дальнем Востоке

---

б) Главнокомандующий войсками Антанты в Сибири и на Дальнем Востоке

---

**Задание 11.** Отметьте самую главную цель, которую преследовали иностранные державы, посылая в Россию свои войска:

- 1) оказать помощь Красной Армии в борьбе с белогвардейцами,
- 2) оказать помощь Белому движению – восстановить «единую и неделимую» сильную Россию,
- 3) предотвратить «расползание большевизма» по Европе,
- 4) реставрировать царскую власть в России,
- 5) ослабить, разграбить и расчлениить Россию.

**Задание 12.** Катастрофическое состояние российской экономики, разрушенной Первой мировой войной, требовало неотложных мер по выходу из кризиса. Когда в России впервые была введена продовольственная развёрстка?

---

Когда и кем был принят Закон о государственной хлебной монополии?

---

Когда была введена продразверстка в период Гражданской войны?

---



В марте 1921 г. X съезд РКП(б) провозгласил переход к Новой экономической политике (НЭП). На этом плакате отражена главная политическая цель НЭПа. Какая?

---

Какова экономическая цель НЭПа?

---

**Задание 13.** Отметьте цифрой «1» основные черты политики «военного коммунизма», цифрой «2» – черты, присущие НЭПу, цифрой «0» – явления, не связанные ни с тем, ни с другим.

- |  |     |
|--|-----|
| Денежная оплата труда  | ___ |
| Бесплатные коммунальные услуги                               | ___ |
| Свободная продажа всех товаров на рынке                      | ___ |
| Всеобщая трудовая повинность                                 | ___ |
| Запрет на использования наёмного труда                       | ___ |
| Наёмный труд в сельском хозяйстве                            | ___ |
| Повышения заработной платы для всех категорий работающих     | ___ |
| Материальное стимулирование рабочих                          | ___ |
| Прямой товарообмен между городом и деревней                  | ___ |
| Продразверстка   | ___ |
| Свобода внешней торговли                                     | ___ |
| Централизация экономики и государства                        | ___ |
| Продналог  | ___ |
| Уравнительный принцип распределения продуктов                | ___ |
| Прикрепление рабочих к фабрикам и заводам без права перехода | ___ |
| Льготы для бедняцких и коллективных хозяйств                 | ___ |
| Возможность аренды земли                                     | ___ |
| Денационализация предприятий                                 | ___ |
| Свобода слова, свобода печати                                | ___ |

**Задание 14.** На фронтах Гражданской войны сражались сотни талантливых полководцев, каждый из которых искренне боролся за лучшее будущее для своей страны, понимаемое каждым по-своему, в том числе и методами, явно противоречащими их благородным целям. Перед вами портреты нескольких наиболее известных военачальников, существенно повлиявших на судьбу послереволюционной России. Одни из них – профессиональные военные, у других полководческий талант раскрылся только во время боевых действий. Назовите их фамилии.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

**Задание 15.** Ниже приведены факты биографий военачальников (из Задания 14). Фамилии в них скрыты за звёздочками. Вы должны определить, к чьей биографии относится каждый из приведённых фактов, и записать в ответе цифру, соответствующую портрету этого военачальника.

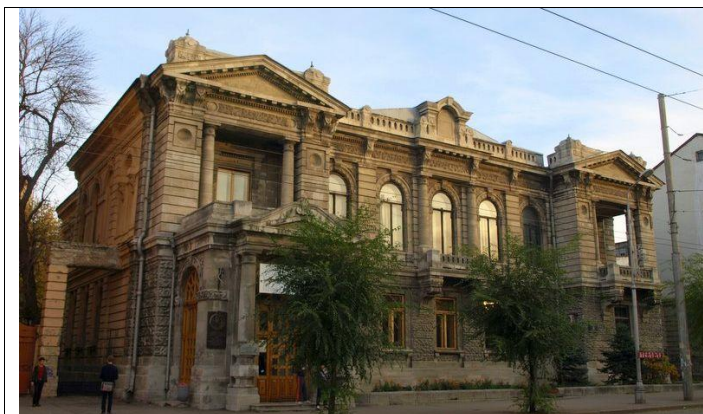
- 1) \* окончил Горный институт в Петербурге, получив диплом инженера.
- 2) \* по семейной традиции выбрал карьеру военного моряка.
- 3) Отец \* прошел путь от крепостного крестьянина до майора царской армии.
- 4) \* по воле родителей учился на священника; священником не стал, но женился на дочери священника.
- 5) \* дважды был приговорён к смертной казни, и оба раза её заменили пожизненной ссылкой. Из ссылки он сбежал вместе с будущей женой.
- 6) \* более двадцати лет преподавал в военно-учебных заведениях и стал признанным авторитетом в российской военной педагогике.
- 7) \* провёл 8 лет в Бутырской тюрьме и называл её впоследствии своим «университетом», поскольку прочёл там всех русских классиков, занимался математикой, историей, географией.
- 8) \* был прикомандирован к Академии наук, где он работал над монографией, до сих пор остающейся классическим научным трудом.
- 9) С началом Русско-японской войны \* пошёл добровольцем в армию и более на «гражданку» не вернулся.

- 10) \* был призван в армию в 1903 г. и участвовал в Русско-японской войне в составе Донского казачьего полка.
- 11) \* во время Русско-японской войны служил в Порт-Артуре и после сдачи крепости попал в плен вместе со всем гарнизоном.
- 12) \* , ставший героем русско-японской войны, в годы Первой мировой снискал славу «нового Суворова», не проиграв ни одного крупного сражения.
- 13) \* командовал «Железной» дивизией, которая прославилась во многих сражениях Первой мировой, и за проявленную в боях доблесть получил два Георгиевских креста и Георгиевское оружие с бриллиантами.
- 14) \* , окончив в 1914 году военное училище, сразу оказался на фронте и за полгода пять раз был награждён орденами за проявленный героизм.
- 15) \* за храбрость, проявленную на фронтах Первой мировой войны, был награждён «полным Георгиевским бантом» – Георгиевскими крестами и медалями всех четырёх степеней.
- 16) \* одним из первых в ходе Первой мировой войны был удостоен ордена Святого Георгия, т.к. спустя три недели после начала войны его отряд захватил неприятельскую батарею.
- 17) \* участвовал в знаменитом Брусиловском прорыве, был несколько раз ранен, но, несмотря на тяжелое ранение, продолжал руководить взводом. Его исключительная храбрость была отмечена тремя Георгиевскими крестами и Георгиевской медалью.
- 18) \* должен был пойти под суд за гибель на рейде Севастополя новейшего линкора «Императрица Мария», но дело было отложено до окончания Первой мировой войны.
- 19) \* в феврале 1915 г. попал в немецкий плен, совершил пять попыток побега, последняя из которых оказалась удачной, и в октябре 1917 г., пробираясь через Швейцарию, Францию, Великобританию и Скандинавские страны, он вернулся в Россию.
- 20) \* вернулся в Петроград летом 1917-го и более года жил на нелегальном положении.
- 21) \* руководил созданием первого в России Совета рабочих депутатов.
- 22) Летом 1917 \* наравне с Л.Г. Корниловым рассматривался как возможный кандидат на роль руководителя военного мятежа.
- 23) \* , выйдя из московской тюрьмы, где он заработал себе оба вида туберкулёза и потерял одно лёгкое, поднял восстание у себя на родине, сколотил армию и лично участвовал в каждом бою.
- 24) Разоружением эшелонов корниловских войск в августе 1917 г. руководили \* и \*.
- 25) Во время революционных боёв в Москве \* был тяжело ранен в ногу осколком шального снаряда.
- 26) О «большевистском перевороте» \* узнал, возвращаясь из Америки в Россию морским путём через Японию.
- 27) После ранения в 1916 г. шрапнелью в бедро \* не мог проскакать верхом участки фронта, составлявшие иногда до 200 км, и передвигался в основном на машине.
- 28) Герой Первой мировой войны, царский вахмистр \* в феврале 1918 г. сформировал на Дону конный революционный отряд.
- 29) \* занимался формированием Добровольческой армии, участвовал в 1-м Кубанском («Ледяном») походе.
- 30) \* вёл бои против вооружённых формирований немцев-колонистов и препятствовал проведению большевиками продразверстки.
- 31) Когда был взят родной город В.И. Ленина Симбирск, командовавший войсками \* отправил раненому Ленину телеграмму о том, что взятие города – ответ стрелявшим в вождя врагам.
- 32) С началом Гражданской войны к \* в Москву пробирались эмиссары с призывом влиться в Белое движение, но неизменно получали отказ.

- 33) Начав полководческую деятельность в январе 1919 г., \* в короткий срок преобразовал партизанские отряды в регулярные части и провел серию успешных операций, в ходе которых была разгромлена армия \* .
- 34) Летом 1919 года \* возглавил быстро ставшую легендарной 25-ю стрелковую дивизию, в составе которой провёл блестящие операции против войск \* .
- 35) В июне 1919 года \* известил \* телеграммой о его назначении «Главкомандующим всеми русскими сухопутными, морскими вооружёнными силами на Северо-Западном фронте».
- 36) В середине июля 1919 года \* стал главкомандующим Революционно-повстанческой армии Украины. И он сам, и его командиры в корне пресекали акты мародёрства.
- 37) В ходе Воронежско-Касторненской наступательной операции конный корпус под руководством \* уничтожил ударную группировку армии \* .
- 38) Сын \* был командиром красной конницы, в 1919 году во время наступления \* на Москву попал в плен и был расстрелян белогвардейцами.
- 39) В январе 1920 года \* подписал свой последний указ – о передаче верховной власти \* .
- 40) В феврале 1920 года \* вышел в отставку и отбыл в Константинополь.
- 41) Судьба армии \* была трагичной – прижатые к границе части были вынуждены перейти на территорию соседнего государства, там были разоружены и помещены в лагеря, где многие погибли.
- 42) В феврале 1920 года армия \* прижала отступавшие силы \* к Чёрному морю и освободила Северный Кавказ.
- 43) В апреле 1920 года \* подал в отставку, передав все полномочия \* .
- 44) В 1920 г. \* воевал против армии бухарского эмира и прославился крайне жестокими методами борьбы с басмачами.
- 45) В 1920 г. \* обратился с воззванием к бывшим офицерам царской армии, призывая их поступать на службу к большевикам.
- 46) Летом 1920 года \* , желая привлечь на свою сторону крестьян, предложил \* союз против большевиков. Однако \* от предложения отказался.
- 47) В результате стремительного наступления армия, которой руководил \* , за месяц заняла территорию от Березины до Вислы и в начале августа 1920 г оказалась под стенами Варшавы.
- 48) С сентября 1920 г. \* командовал войсками Южного фронта, которые отразили наступление армии \* в Донбассе и в Северной Таврии и освободили Крым.
- 49) В 1920 году \* становится руководителем Особого совещания, которое вырабатывало рекомендации по укреплению Красной Армии.
- 50) В бессмысленной бойне белых офицеров в Крыму \* не участвовал, т.к. был отправлен на Украину для борьбы с \* .
- 51) \* своим прошлым, воспитанием и образованием не был подготовлен к роли диктатора в условиях войны: он плохо разбирался в вопросах политики и государственного управления.
- 52) \* был не только выдающимся полководцем, он проявил себя как талантливый политик и государственный деятель – за 7 месяцев правления провел две реформы: аграрную, закрепляющую за крестьянами землю в собственность, и учреждение местного самоуправления.
- 53) Судьба вознесла \* , дворянина, офицера элитного гвардейского полка царской армии на вершину советского военно-политического Олимпа.
- 54) Программа \* предусматривала отмену диктатуры пролетариата и развитие самоуправления на основе беспартийных Советов, а также защиту деревни от голода и политики военного коммунизма.
- 55) Местом упокоения \* \* стало дно реки.
- 56) В начале 1921 года \* руководил подавлением Кронштадтского мятежа и Тамбовского крестьянского восстания.
- 57) \* участвовал в Первой мировой войне под чужой фамилией, а в 1921 году под этой же фамилией отправился в Турцию для подписания договора с Кемалем Ататюрком.

- 58) \* в 1924 году основал Русский Общевоинский союз – самую массовую белоэмигрантскую организацию, насчитывавшую до 100 тысяч человек, воевавшую во Второй Мировой войне на стороне Гитлера.
- 59) \* написал несколько книг по истории Русской армии, а также по истории революции и Гражданской войны.
- 60) \* заложил основы военно-научной работы в Советских вооруженных силах, разработал и осуществил военную реформу.
- 61) \* , оказавшись в эмиграции, активно участвовал в жизни европейских анархических объединений, а в 1931 году его даже приглашали возглавить Испанскую революцию.
- 62) \* , проживая во Франции, полностью отошёл от политики, в эмигрантских распрях участия не принимал, увлёкся изучением русской истории и возглавил Общество ревнителей русской истории.
- 63) \* в конце жизни работал инженером в одной из бельгийских фирм.
- 64) В 1937–1939 годах в Испанской республиканской армии был сформирован интернациональный батальон имени \* .
- 65) После нападения Германии на СССР \* несколько раз получал от гитлеровцев предложение о сотрудничестве, но неизменно отвечал отказом.
- 66) \* вошёл в состав Специального судебного присутствия, которое рассматривало дело \* и приговорило военачальников к расстрелу.
- 67) В 2005 году \* был торжественно перезахоронен в Москве, в некрополе Донского монастыря.

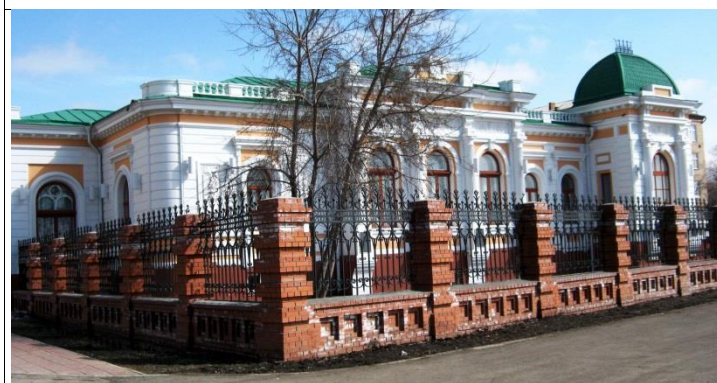
***Задание 16. В этих особняках в годы Гражданской войны происходили важные события, навсегда оставшиеся в истории России. В ответе нужно указать, в каком городе находится каждое из этих зданий, что происходило в нём в 1918-1919 г., и что находится сейчас.***



1



2



3



4

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



**Задание 17. Посмотрите 2-хсерийный фильм режиссёра Александра Зархи «Чичерин». Постарайтесь ответить на следующие вопросы цитатами из фильма:**

Как нарком Г.В. Чичерин объяснил необходимость заключения мирного договора

– военному эксперту С.И. Скопину

– журналистке Мэри Адамс



Какой английской поговоркой объяснил Чичерин необходимость договора английскому дипломату Локкарту?

***Когда был аннулирован Брестский мир?***

***Какая историческая ошибка допущена в 1-й серии фильма?***

***Какой «подарок» английскому королю Георгу V от Тамбовского крестьянина Ивана Воронова привёз в Геную нарком Г.В. Чичерин?***

***С каким предложением выступил на Генуэзской конференции Г.В. Чичерин? Каким поступком он подал личный пример мировым державам?***

***Назовите главное препятствие для установления дипломатических отношений ведущих европейских государств с Советской Россией в начале 20-х гг.***

**Задание 18. Отметьте положения, которые были предусмотрены в договоре между Советской Россией и Германией, подписанном в Рапалло:**

- 1) возмещение ущерба, причинённого России во время немецкой оккупации части её территорий;
- 2) компенсации немецким фирмам убытков, причинённых национализацией;
- 3) взаимный отказ от материальных претензий;
- 4) предоставление друг другу военной помощи;
- 5) восстановление дипломатических и консульских отношений;
- 6) взаимное содействие развитию торгово-экономических отношений;
- 7) взаимное непризнание Версальского мирного договора.

**Задание 19. Укажите месяц и год, когда произошли следующие внешнеполитические изменения:**

– закончилась экономическая блокада в отношении Советской России

– возобновились экономические отношения Советской России с Англией

**Задание 20. Кто и когда дал следующую оценку политической ситуации в мире?**

«... нынешняя историческая эпоха делает повелительно необходимым параллельно мирное сосуществование старого и нового социального строя.

Все усилия на восстановление мирового хозяйства будут тщетны до тех пор, пока над миром висит угроза новых войн, быть может, ещё более опустошительных, нежели уже пережитые нами. ...Установление всеобщего мира должно быть проведено на основе полного равенства всех народов и признания за всеми права распоряжаться своей собственной судьбой».