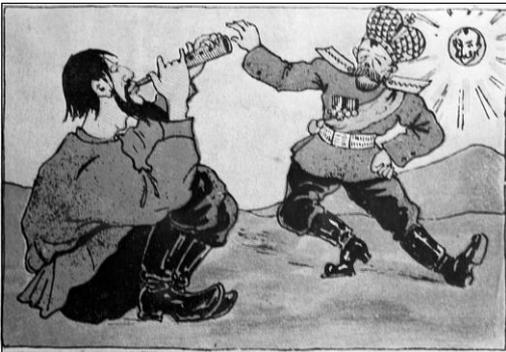


**Задание 1. Отметьте верные утверждения, характеризующие экономическое и политическое положение в Российской империи к началу 1917 г.**

1. Экономика России была преимущественно натурально-патриархальной.
2. Военные поставки в условиях Первой мировой войны стимулировали ускоренный рост промышленного производства.
3. Внутренний кризис проявился в резком росте цен на товары народного потребления и нехватке продовольствия в городах.
4. Царь, принявший на себя командование военными силами и пребывающий в Ставке командования, оказался изолированным от управления страной.
5. Падению престижа Николая II способствовало влияние на царскую семью Григория Распутина.
6. К 1917 году возросло влияние Государственной Думы, которой непосредственно подчинялось российское правительство.
7. Генералитет выступил за отречение Николая II ради сохранения спокойствия армии.
8. Либеральная оппозиция требовала создать «министерство доверия», ответственное перед Думой.
9. Николай II заключил перемирие с Германией и использовал войска для подавления надвигающейся революции.
10. Участие России в Первой мировой войне сначала способствовало ослаблению, а затем усилению революционного движения внутри страны.



**Задание 2. Как называется эта карикатура?**

**В каком музее она хранится?**

**Что стало с персонажами этой карикатуры к марту 1917 г.?**

**Задание 3. Проследите эволюцию политической жизни России в 1917 году.**

Когда монархия перестала существовать в России? (число, месяц, год)

Определите особенность политической системы в марте-июне 1917 г.

К кому перешла законодательная и исполнительная власть?

В чьих руках была реальная власть?

Какова общая цель обеих властей?

Какая форма правления установилась в России в сентябре 1917 года?

Какая форма правления установилась в России после октября 1917 года?

Назовите три основных вопроса, решение которых Временное правительство откладывало до созыва Учредительного собрания.

Какой представительный орган решил все эти вопросы, выполнив тем самым функции Учредительного собрания?

Когда это произошло?

При этом был создан правительственный орган, действовавший до 1946 года. Какой? Дайте полное и сокращённое название.

**Задание 4. Русская революция вывела на политическую арену множество ярких, харизматичных политических деятелей, каждый из которых пытался повлиять на развитие российского общества. Перед вами портреты и факты биографий нескольких из них – живых людей, оказавшихся в эпицентре истории и творивших эту историю.**



**Имена везде заменены звёздочками. В ответе вы должны указать фамилии тех политиков, к которым относится данный факт биографии.**

- 1) \* был самым молодым среди правителей России в XX веке и прожил дольше всех правителей России. \_\_\_\_\_
- 2) \* гордился тем, что был первым депутатом, насильно удалённым из зала заседания. \_\_\_\_\_
- 3) \* был первым и последним председателем Учредительного Собрания. \_\_\_\_\_
- 4) \* учился в Московском университете у В.О. Ключевского, получил степень магистра русской истории и должность приват-доцента. Однако за «вредное влияние на молодёжь» вскоре был уволен и сослан. \_\_\_\_\_
- 5) \* поступил на юридический факультет Московского университета, но через два года был арестован за причастность к партии «Народного права», исключён из университета и заключён в Петропавловскую крепость. \_\_\_\_\_
- 6) Окончив гимназию с золотой медалью, \* поступил в Казанский университет, но всего через 4 месяца был исключён за активное участие в революционной сходке, арестован и выслан в деревню. Через 4 года сдал экстерном экзамены на юридическом факультете Петербургского университета. \_\_\_\_\_
- 7) \* окончил кишинёвскую гимназию с золотой медалью, а историко-филологический факультет Одесского университета – с отличием. \_\_\_\_\_
- 8) \* был азартным путешественником. На поезде и велосипеде он проехал десятки тысяч километров, поднимался на Монблан, Везувий, Юнгфрау и еще десятки высочайших вершин. \_\_\_\_\_
- 9) \* отправил один из своих рассказов Льву Толстому и получил лестный отзыв. \_\_\_\_\_
- 10) Его 70-летний юбилей в Париже праздновала вся Европа. \* получил поздравления от правительств большинства европейских стран. \_\_\_\_\_
- 11) Когда началась Первая мировая война, \* забросил политику, организовал армейский санитарный поезд и стал его начальником. \_\_\_\_\_
- 12) \* учился в гимназии, директором которой был отец \*\*. Когда в детстве \*\* долго болел, \* часто навещал его и читал вслух свои любимые книжки. \_\_\_\_\_
- 13) В 1903 г. во время их встречи в Лондоне \* упрекал \*\* за осуждение террора. «Еще один-два удачных теракта – и мы получим конституцию». \_\_\_\_\_
- 14) \* лично способствовал выдвижению \*\* в состав Временного правительства, о чём потом горько сожалел. \_\_\_\_\_
- 15) \* и \*\* в апреле 1917 г. почти одновременно вернулись в Петроград. И того, и другого встречали огромные массы людей и важный атрибут того времени – броневик, с которого произносили речи. \_\_\_\_\_
- 16) \* написал стихи о \*\*. \_\_\_\_\_  
Они называются \_\_\_\_\_

**Задание 5.** В России в начале XX века существовал широкий спектр политических партий. Их деятельность тормозилась самодержавным строем, что предопределило оппозиционный характер большинства партий. Наиболее влиятельными партиями к февралю 1917 года были:

- 1) монархисты    2) октябристы    3) кадеты    4) эсеры    5) меньшевики    6) большевики

**Отметьте, какие из названных партий выдвигали следующие политические требования:**

Демократическая республика	
Всеобщее избирательное право	
Демократические свободы	
Сохранение самодержавия	
Свержение самодержавия	
Ограниченная монархия германского типа	
Конституционная монархия английского типа	
Установление диктатуры пролетариата	
Отмена сословных привилегий	
Право наций на самоопределение	
Единство Российской империи	

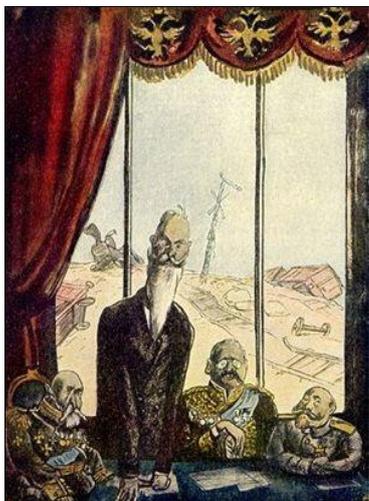
**Какая партия изменила одно из своих основных программных требований в марте 1917 г.?**

**Какая партия имела большинство в первом составе Петросовета?**

**Какая партия была наиболее популярна в Бессарабии?**

**Какая партия была запрещена в первые недели после взятия власти большевиками?**

**Какие из перечисленных партий вошли в первый состав Временного правительства?**



**Задание 6. Кто автор этой карикатуры на Временное правительство?**

**Чьи интересы отражало Временное правительство первого состава?**

**Когда Временное правительство попыталось реализовать политический курс на установление собственного единовластия?**

**Сколько составов Временного правительства сменилось за 8 месяцев?**

**Задание 7. Отметьте основные направления деятельности Временного правительства:**

- 1) признание ответственности по долговым обязательствам царского правительства;
- 2) продолжение войны до победного конца;
- 3) организация выборов в Учредительное собрание;
- 4) проведение аграрной реформы;
- 5) законодательно закреплён 8-часовой рабочий день;
- 6) ликвидация частных промышленных предприятий;
- 7) введение широких гражданских прав и свобод;
- 8) политическая амнистия;
- 9) санкционирование ареста Николая II и ряда царских чиновников;
- 10) замена полиции народной милицией;
- 11) отмена смертной казни;
- 12) введение режима военной диктатуры в стране.

**Отметьте причины, по которым Временное правительство затягивало решение аграрного вопроса?**

- 1) В его составе были крупные землевладельцы.
- 2) Опасалось массового дезертирства крестьян с фронта.
- 3) Этому препятствовали страны Антанты.

**Задание 8. Что сделало Временное правительство для решения аграрного вопроса?**

**Что сделало Временное правительство для решения рабочего вопроса?**

**Задание 9. Отметьте утверждения, которые верно характеризуют политику Временного правительства по отношению к армии.**

- 1) Были узаконены некоторые положения принятого Петросоветом «Приказа № 1»;
- 2) отменено титулование в армии;
- 3) упразднено национальные, религиозные, сословные ограничения при производстве в офицеры;
- 4) запрещено военным служащим быть членами политических объединений;
- 5) осуществлена масштабная «чистка» командного состава, в отставку были отправлены как неспособные генералы, так и требовательные к подчинённым военачальники;
- 6) осуждены массовые самосуды, убийство офицеров на Балтийском флоте и наказаны виновные;
- 7) запрещена деятельность солдатских комитетов в армии.

**Задание 10. Как стала называться Русская императорская армия после Февральской революции?**

**Перед вами карикатуры 1917 г. Что высмеяли и кого изобразили карикатуристы?**



**Назовите основную причину апрельского кризиса Временного правительства и отставки его первого состава.**

**Задание 11. Какую политическую стратегию предложил в «Апрельских тезисах» В.И. Ленин?**

- 1) курс на вооруженное восстание
- 2) курс на мирный захват власти
- 3) поддержка Временного правительства
- 4) немедленное свержение Временного правительства
- 5) передача всей власти Советам
- 6) срочный созыв Учредительного собрания
- 7) убийство Керенского

**Какие экономические меры предлагались в Апрельских тезисах?**

**Задание 12.** Отметьте, в каком месяце 1917 года были актуальны следующие лозунги, отмеченные цифрами 1-5.

«Большинство партий уходило с политической арены из-за того, что не умели вовремя снимать старые и выдвигать новые, соответствующие моменту, политические лозунги».

*В.И. Ленин*



1



2



3



4



5

Февраль – \_\_\_\_\_

Июнь – \_\_\_\_\_

Ноябрь – \_\_\_\_\_

Декабрь – \_\_\_\_\_

**Среди лозунгов, выдвинутых в первый день Февральской революции, НЕ был популярен лозунг:**

1. «Хлеба!»
2. «Долой войну!»
3. «Правительство – в отставку»
4. «Верните наших мужей!»

**Какой из следующих лозунгов большевики НЕ выдвигали в августе 1917 г.?**

1. «Мир – народам!»
2. «Земля – крестьянам!»
3. «Фабрики – рабочим!»
4. «Вся власть – Советам!»



**Задание 13. Как называется это здание?**

\_\_\_\_\_

**Где оно расположено?**

\_\_\_\_\_

**Что находилось в этом здании в 1917 году?**

\_\_\_\_\_

**Что находится в этом здании сейчас?**

\_\_\_\_\_

**Задание 14. Какой Указ Временного правительства, изданный в июле 1917 года, способствовал росту влияния большевиков в воинских частях?**

\_\_\_\_\_

**Когда (в каком месяце) Временное правительство впервые отозвало с фронта войска для подавления народных волнений?**

\_\_\_\_\_

**Когда (в каком месяце) могла появиться следующая запись в протоколе партийного собрания: «Причина успеха большевиков – не агитация, которой власти чинят препятствия, а каторжные законы, расправы с революционными солдатами и соглашения „оборонцев“?»**

\_\_\_\_\_

**Каковы были политические последствия неудавшегося военного выступления Л.Г. Корнилова?**

\_\_\_\_\_

**Задание 15. Политическая программа генерала Л.Г. Корнилова включала в себя требования:**

- 1) восстановление династии Романовых;
- 2) введение режима военной диктатуры;
- 3) наделение землёй крестьян-фронтовиков в целях создания опоры власти;
- 4) наведение порядка в Петрограде;
- 5) восстановление смертной казни как на фронте, так и в тылу;
- 6) заключение перемирия с Германией в целях использования её войск для подавления волнений в России.

**Задание 16. Используя приведённые ниже даты, отметьте соответствующим номером, когда произошли указанные события октября 1917.**

- |               |                         |                                |
|---------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1) 10 октября | 6) ночь на 24 октября   | 11) день 25 октября            |
| 2) 12 октября | 7) утро-день 24 октября | 12) 22 часа 45 мин. 25 октября |
| 3) 18 октября | 8) вечер 24 октября     | 13) 00 час. 50 мин. 26 октября |
| 4) 22 октября | 9) ночь на 25 октября   | 14) 5 часов утра 26 октября    |
| 5) 23 октября | 10) утро 25 октября     |                                |

ВРК выпустил прокламацию о низложении Временного правительства. \_\_\_\_\_

Объявление ВРК о подчинении себе Петроградского гарнизона. \_\_\_\_\_

Выступление А.Ф. Керенского перед Предпарламентом с требованием диктаторских полномочий. \_\_\_\_\_

Отряды юнкеров захватили редакцию большевистской газеты «Правда», стали занимать вокзалы и правительственные здания, разводить мосты. \_\_\_\_\_

В.И. Ленин добился от ЦК РСДРП(б) принятия резолюции о вооруженном восстании. \_\_\_\_\_

Отряды рабочих, солдат и матросов заняли главные вокзалы и центральную электростанцию. \_\_\_\_\_

Временное правительство решило перейти в наступление и отдало распоряжение о привлечении к суду членов ВРК и закрытии большевистских газет. \_\_\_\_\_

В газете «Новая жизнь» Л.Б. Каменев и Г.Е. Зиновьев изложили свои доводы против восстания. \_\_\_\_\_

Руководители восстания отдали приказ занять Зимний дворец. \_\_\_\_\_

ВРК назначил своих комиссаров в войска и установил военный контроль над столицей. \_\_\_\_\_

А.Ф. Керенский выехал в ставку Северного фронта. \_\_\_\_\_

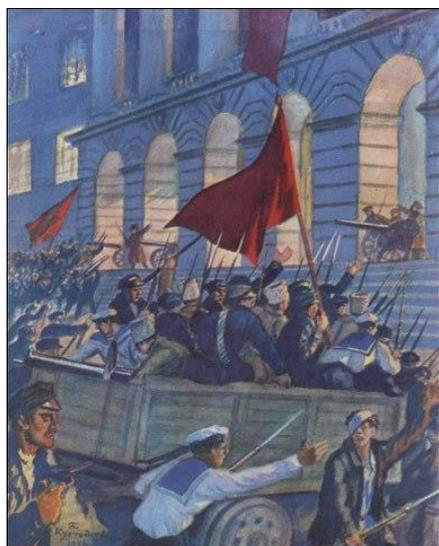
В.И. Ленин тайно прибыл в Смольный. \_\_\_\_\_

II Съезд провозгласил переход власти к Советам. \_\_\_\_\_

Силы восставших взяли под контроль Государственный банк, центральную телефонную станцию и большинство мостов. \_\_\_\_\_

Сформирован Военно-революционный комитет. \_\_\_\_\_

В Смольном начал работу II Всероссийский съезд Советов. \_\_\_\_\_



**Задание 17. Как называется картина?** \_\_\_\_\_

**Кто её автор?** \_\_\_\_\_

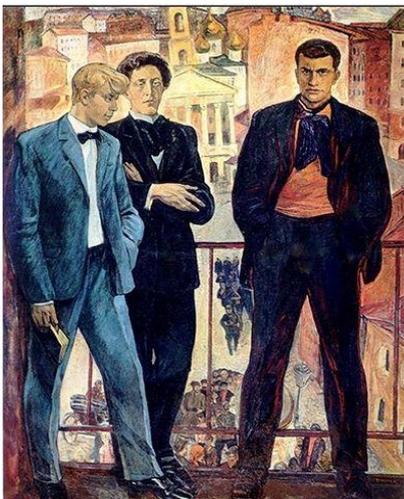
**Какие декреты были приняты в 1-й день Советской власти?** \_\_\_\_\_

**Задание 18. Отметьте основные положения Декрета о мире:**

- 1) декларативное заявление о выходе России из войны;
- 2) подписание сепаратного мира с Германией;
- 3) роспуск армии;
- 4) предложение правительствам всех воюющих стран заключить демократический мир без аннексий и контрибуций;
- 5) согласие на отторжение оккупированных Германией российских территорий в целях скорейшего заключения мира.

**Отметьте основные положения Декрета о земле:**

- 1) национализация всей земли;
- 2) отмена общинной собственности на землю;
- 3) повсеместное создание сельских коллективных хозяйств;
- 4) конфискация помещичьих земель;
- 5) наделение крестьян землёй по потребностям;
- 6) уравнильное крестьянское землепользование с периодическими переделами земли;
- 7) отмена частной собственности на землю;



**Задание 19. Как называется картина?** \_\_\_\_\_

**Кто её автор?** \_\_\_\_\_

**Назовите имена и фамилии поэтов, которых изобразил художник.**

- 1). \_\_\_\_\_
- 2). \_\_\_\_\_
- 3). \_\_\_\_\_

**Задание 20.** К каким метафорам и сравнениям прибегает каждый из поэтов (Задание 19), говоря о революции? (Приведите цитату, укажите произведение и год создания).

\_\_\_\_\_.

Приведите строки (из стихов этих поэтов), говорящие о двойственном характере революции и неоднозначном отношении к ней. (Укажите также произведение и год создания).

\_\_\_\_\_.

**Задание 21.** Назовите фамилию и имя художника, чьи портреты писали И.Е. Репин и Б.М. Кустодиев, а сам он прославился портретами Ленина и других большевистских лидеров.

\_\_\_\_\_.

Первый политический портрет был написан этим художником в 1917 году. Чей это был портрет?

\_\_\_\_\_.

Где и когда был сделан фотоснимок, на котором этот художник рисует В.И. Ленина?

\_\_\_\_\_.



Кто автор этого агитационного плаката?

\_\_\_\_\_.

**Задание 22.** Назовите национальные окраины Российского государства, где в марте–декабре 1917 г. возникли «новоявленные правительства». Как они назывались?

(Приведите не более 10 примеров)

**Задание 23.** Прочитайте текст и вставьте пропущенные выражения, числа и даты.

Как и по всей России, в Бессарабской губернии возникли Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, которые активно включились в политическую борьбу за власть в крае. 20 октября 1917 г. в Кишинёве состоялся \_\_\_\_\_. Его делегаты представляли 300 тысяч мобилизованных на фронт бессарабцев. Делегаты не избирались, а персонально приглашались организаторами. Исходя из нормы представительства, было приглашено 9000 делегатов, а явились только \_\_\_\_\_ делегатов. Делегаты поддержали предложение о создании высшего органа территориально-политической автономии края – \_\_\_\_\_. Новый орган, который иногда называют «первым молдавским парламентом», \_\_\_\_\_ г. провозгласил создание нового автономного государства в составе \_\_\_\_\_.



Какому государству принадлежит данный флаг?

\_\_\_\_\_.

Когда и кем оно было ликвидировано?

\_\_\_\_\_.

**Назовите фамилию и имя следующих политиков. Какой пост они занимали в конце 1917 г.?**

Профессор Петроградской Академии после Февральской революции стал депутатом Петросовета от партии эсеров, в мае 1917 г. был назначен А.Ф. Керенским представителем Временного правительства в Бессарабии.

\_\_\_\_\_.

Окончил филологический факультет Санкт-Петербургского университета, преподавал в лицее в Петрограде, в июне 1917 г. послан Керенским для агитации на Румынском фронте, возглавил Бессарабский губернский Совет крестьянских депутатов. Но вскоре был исключен из партии эсеров.

\_\_\_\_\_.

**Задание 24. Отметьте основные мероприятия советской власти в области национальной политики (осень 1917 – осень 1918 г.):**

- 1) сохранение единой и неделимой территории бывшей Российской империи;
- 2) предоставление народам России права на самоопределение вплоть до отделения и создания самостоятельного государства;
- 3) предоставление народам России права на создание только культурной автономии;
- 4) провозглашение уничтожения национального гнёта;
- 5) объявление верований и обычаев, национальных и культурных учреждений мусульман свободными и неприкосновенными;
- 6) предоставление независимости Литве, Латвии и Эстонии;
- 7) предоставление независимости Украине;
- 8) предоставление независимости Польше;
- 9) предоставление независимости Финляндии;

**Задание 25. Какие события происходили в Европе под влиянием российской революции?**

в январе 1918 г. _____	в апреле 1919 г. _____
в октябре 1918 г. _____	в июне 1919 г. _____
в ноябре 1918 г. _____	в апреле 1920 г. _____
в марте 1919 г. _____	

**Под каким общим лозунгом проходили революционные волнения в Европе в 1918-1920 гг.?**

\_\_\_\_\_.

**Задание 26. Посмотрите фильм режиссёра Сергея Бондарчука «Красные колокола. Фильм 2-й: «Я видел рождение нового мира» (две серии). Постарайтесь ответить цитатами из фильма на следующие вопросы:**

1. Как характеризует свою книгу Джон Рид? \_\_\_\_\_
2. Почему «простой народ» доверяет только Ленину? \_\_\_\_\_
3. Как относятся к революции и большевикам крупные промышленники? \_\_\_\_\_
4. Почему симпатии иностранного журналиста, приятеля Джона Рида, на стороне большевиков? \_\_\_\_\_



**Какие известные революционные песни звучат в фильме? Кто автор слов этих песен?**

\_\_\_\_\_.

**Какие известные в истории представительные собрания показаны в фильме? Когда они состоялись (число, месяц, год)?**

\_\_\_\_\_.



**Задание 27. Посмотрите фильм Александра Муратова «Моонзунд» (1987 г.).**

**Перед вами высказывания героев фильма. Выберите из них только одно и сформулируйте своё собственное отношение к данному утверждению. Для аргументации обязательно используйте поступки героев фильма «Моонзунд» и показанные в нём исторические события. (Объём текста от 10 до 15 предложений).**

Инженер-механик Леонид Дейчман:

«Другое время идёт... Всем надо меняться, пока не поздно!»

Революционный матрос Трофим Семенчук:

«Революция требует жертв. Весь мир на нас смотрит!»

Александр Васильевич Колчак:

«Большевизм раздавит Россию – она не готова к борьбе с ним!»

Старший лейтенант Сергей Аргеньев:

«Россия одна! И любить её надо всякую!»