

*Посольство Российской Федерации в Республике Молдова  
Российский центр науки и культуры  
Конгресс русских общин Республики Молдова  
Русский интеллектуальный центр*



**IX Республиканский конкурс по истории России  
«Под скипетром Романовых.  
1613-1913 – становление Великой Державы»  
I тур**

*Дорогие друзья!*

*Приближается знаменательная дата в истории российского государства - 400-летие Императорского Дома Романовых. Поэтому новый конкурс по истории России посвящён тем героическим и трагическим событиям в российской истории, которые так или иначе связаны с представителями этой царской династии. Именно в период правления Романовых формируется окончательно русская народность, а затем и русская нация, складывается национальное самосознание русского народа, чувство патриотизма и любви к своему Отечеству, получают мировое признание русская культура, наука, военное искусство.*

*За три века правления Дома Романовых в России было много успехов, достижений и побед, было также много серьёзных ошибок и просчётов. Участвуя в конкурсе, Вы познакомитесь с жизнью российских Императоров с их непростыми судьбами, реформаторской деятельностью, внутренней и внешней политикой.*

*Победителей конкурса ждут призы, памятные подарки и увлекательная поездка по историческим местам России.*

ФИО учащегося \_\_\_\_\_

Населенный пункт \_\_\_\_\_

Учебное заведение \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Контактные телефоны \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Каждый из Романовых, вступая на престол, считал своим долгом посетить эту обитель. Почему она стала фамильной святыней русских царей и императоров? Где находится и как называется?



**Задание 2.** Возглавляя русскую православную церковь, он фактически был истинным правителем страны и носил высокий титул великого государя.

**Задание 3.** Цифрой «1» отметьте реформы, проведённые царём Алексеем Михайловичем, цифрой «2» – Фёдором Алексеевичем, цифрой «3» – Петром I.

- Отмена «местничества»
- Окончательное закрепощение крестьян
- Ликвидация приказов
- Проект Указа о создании Славяно-греко-латинской академии
- Учреждение губерний
- Церковная реформа
- Создание во дворце первого в России театра
- Введение подушной подати


**Задание 4.** Подчеркните результаты, достигнутые во внешней политике России к 1689 г.:

- а) получение выхода к Азовскому морю;
- б) возвращение Смоленска;
- в) присоединение Левобережной Украины;
- г) возвращение Новгорода и Пскова;
- д) присоединение Центральной Сибири;
- е) получение выхода к Балтийскому морю;
- ж) присоединение Восточной Сибири;
- з) прекращение набегов со стороны Крымского ханства.



**Задание 5.** На рисунке представлены две стороны одной медали. Кто на ней изображён?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За что ею награждали и в каком году?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Назовите не менее трёх договоров, заключённых во второй половине 17 века, которые укрепили международное положение России. С какими странами они были заключены?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Задание 14.** На картине известного русского художника изображены две юные царственные особы, увлечённые псовой охотой, – цесаревна и двенадцатилетний император.

Напишите название картины \_\_\_\_\_

Фамилию художника \_\_\_\_\_

В каком году происходила охота? \_\_\_\_\_

**Задание 15.** Определите, о ком из Романовых историки писали:

«Трудно представить судьбу более трагичную, чем судьба этого императора. Оторванный в двухлетнем возрасте от матери, он был полностью зависим от людей, однако его существование на земле не давало покоя правителям...»

«Необразованная и грубая, она окружила себя безвкусной роскошью, доверив государственные дела фавориту, который установил в стране политический террор. Денег на науку тратилось меньше, чем на содержание царских конюшен».

«...первым делом, которое ему пришлось ликвидировать, была Крымская война. Все силы и помыслы правительства и общества были направлены на окончание тяжелой войны и заключение мира, к чему дали, наконец, возможность кое-какие успехи русских войск на Кавказе и в особенности стойкость их в Севастополе».

**Задание 16.** В честь какого события была выбита эта медаль?



Кто изображён на медали? \_\_\_\_\_

Переведите надпись: «NOVA•SIBI•MONVMENTA•PARAVIT•»,  
под обрезом – «ACADEM•MOSQ•INSTIT• / MDCCLIV•»

**Задание 17.** Что является лишним в ряду? Свой выбор кратко поясните.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| а) Указ о создании министерств;          | б) Указ о вольных хлебопашцах;   |
| в) Указ о праве недворян покупать землю; | г) Указ об обязанных крестьянах. |

- |   |  |
|---|--|
| а) Манифест о ликвидации Тайной канцелярии;   | б) Указ о трёхдневной барщине;                       |
| в) Указ об уравнивании в правах всех религий; | г) Указ о защите раскольников от обид и притеснений. |

- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| а) Русско-турецкая война (1787-1791); | б) Отечественная война 1812 г.; |
| в) Крымская война (1853-1856);        | г) Северная война (1700-1721).  |

**Задание 18.** Кто изображён на этих портретах? Укажите также фамилию и имя художника.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Задание 19.** Какие задачи ставила перед органами государственного управления Екатерина II, осуществляя политику просвещённого абсолютизма?

---



---



---

Приведите не менее трёх примеров действий Императрицы, направленных на решение этих задач.

---



---



---

**Задание 20.** Укажите, какие государственные институты исчезли («1»), сохранились («2»), появились («3») в политическом строе России в эпоху правления Александра I:

Государственный совет


Тайная экспедиция сената


Коллегии

Синод

Сенат

Непременный совет

Министерства

Сейм

**Задание 21.** Какие реформы Александра I дали основание А.С. Пушкину назвать первые годы его правления «Дней Александровых прекрасное начало...» ?

---



---



---

**Задание 22.** Почему Николай I получил прозвище «жандарм Европы»?

---

---

---

---

**Задание 23.** Каковы положительные и отрицательные последствия отмены крепостного права в России?

**Полож.:** 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Отриц.:** 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Задание 24.** Отметьте, какие из перечисленных факторов способствовали развитию российской науки во второй половине 19 века. (За ошибочно обведённый фактор начисляется минус 1 балл.)

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| а) Российский абсолютизм;         | б) промышленная революция в России;              |
| в) поражение в Крымской войне;    | г) ведущая роль церкви в обществе;               |
| д) отмена крепостного права;      | е) ведущая роль сельского хозяйства в экономике; |
| ж) «Циркуляр о кухаркиных детях»; | з) буржуазные реформы Александра II;             |
| и) деятельность земств;           | к) внутренняя политика Александра III.           |



**Задание 25.** Екатерине II принадлежит знаменитое высказывание: «Русский народ есть особенный народ в свете, который отличается догадкой, умом, силою». Зародившись в 18 веке, российская наука к концу 19 века дала миру десятки выдающихся учёных и изобретателей. Назовите не менее 10 великих изобретений и открытий российских учёных периода правления Дома Романовых. Укажите также авторов этих открытий.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

**Задание 26.** *Заменить подчеркнутые выражения историческими терминами и понятиями.*

При императоре Петре I в России установилась форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху.

С образованием Русского централизованного государства высший совет при царе превратился в постоянный совещательный орган.

Осуществлять реформы Александру I помогали сподвижники-реформаторы, с которыми он некогда учился (П.А.Строганов, В.П.Кочубей и др.).

В конце работы Венского конгресса Александр I предложил создать организацию для обеспечения мира и спокойствия в Европе.

Николай I в своем правлении опирался на полицию, имеющую военную организацию и выполняющую охранные задачи внутри страны.

В период правления Александра II государство активизировало заключение договоров с иностранными фирмами на использование промышленных предприятий и природных богатств.

В период правления Екатерины II был принят законодательный акт, юридически закрепивший и законодательно оформивший дворянство в России.

**Задание 27.** *На снимках представлены монументы, установленные в честь великих сражений, которые принесли мировую славу русскому оружию. Напишите название сражения, в каком году оно происходило, кто командовал русскими войсками, где установлен монумент.*



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Задание 28.** Назовите ещё пять знаменитых сражений, происходивших в эпоху правления Романовых, в которых русские войска одержали блистательную победу. Укажите также дату каждого сражения и командующих русскими войсками.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Задание 29.** В какой войне в боевых действиях участвовали четверо сыновей Императора?

\_\_\_\_\_

Назовите их имена. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 30.** 17 апреля 1877 г. русский Император отмечал свой день рождения в зале кишинёвского Благородного собрания. Назовите имя этого Императора: \_\_\_\_\_

В связи с какими событиями он находился в Кишинёве? \_\_\_\_\_

Кто ещё из императоров Дома Романовых, когда и в связи с чем посетили Кишинёв?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 31.** Город Бельцы получили статус города по Указу Александра I. Что стало поводом к изменению статуса небольшого местечка?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 32.** Кто помог монахам Нямецкой Лавры, разгромленной А.И. Кузой в 1859г., в сохранении обители? Как она называется сейчас?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 33.** Знаменитая площадь одной из европейских столиц названа в честь российского императора. Назовите этот город, площадь, и в честь кого она названа. В память о каких событиях площадь получила своё название?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 34.** В другой европейской столице самый красивый и знаменитый мост носит имя российского императора. Назовите эту столицу, мост и реку, через которую он перекинут.

В память о каких событиях мост получил своё название?



**Задание 35.** В третьей европейской столице памятник российскому императору украшает главную площадь города. Назовите эту столицу, площадь, имя императора и скульптора.

В память о каких событиях воздвигнут этот памятник?



**Задание 36.** Ещё в одной европейской столице в 1886 г. на народные средства был сооружён этот памятник российскому императору. Назовите эту столицу, имя императора, скульптора.

В память о каких событиях воздвигнут этот памятник?

Когда и кем разрушен?

**Задание 37.** С его именем мы связываем прогрессивные реформы, подъём России, свободу народов Балкан. Когда он родился, поэт написал оказавшиеся пророческими строки. Кому посвящены эти строки, кто их автор, что связывало поэта с будущим Императором?

Да встретит он обильный чеством век,  
Да славного участник будет,  
И на чреде высокой не забудет  
Святейшего из званий «человек»!