

Аттестация по русскому языку учащихся Открытой русской школы

Цель аттестации проверить:

- знания по орфографии, пунктуации;
- орфографическую и пунктуационную грамотность;
- усвоение трудных случаев словоупотребления;
- грамматическую правильность русской речи;
- умение дать грамотный, лаконичный, аргументированный ответ на заданный вопрос.

Темы:

1. Правописание приставок. (Неизменяемые приставки, приставки на *с* и *з*, приставки *пре-* и *при-*; иноязычные приставки).
2. Безударные гласные в корне слова (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся).
3. *О* и *Ё* после шипящих.
4. *Н* и *НН* в суффиксах причастий, прилагательных, существительных, наречий.
5. Правописание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи. (*НЕ* с существительными, прилагательными, наречиями, глаголами, деепричастиями и причастиями. Особые случаи слитного и раздельного написания *НЕ*; различие частиц *НЕ* и *НИ*).
6. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. (Правописание наречий, производных предлогов, сложных слов; международные словообразовательные элементы, термины).
7. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.
8. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. (Обособление определений, приложений, обстоятельств, уточняющих оборотов, оборотов с союзом *как*; обособление обращений, вводных слов).
9. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сочинительные союзы.
10. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Типы придаточных предложений.
11. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. Точка с запятой, двоеточие и тире в сложном бессоюзном предложении.
12. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. (Прямая речь. Диалог. Цитаты).
13. Трудные случаи применения в речи грамматических форм (существительных, числительных, причастий, деепричастий).
14. Нормы литературного языка, стилистика и культура речи.