

МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №6 с
лицейскими классами»

квест

"80 лет Победы: интерактивный проект"

**«Три дня славы: марафон для настоящих
патриотов»**

Ротару Анастасия, ученица 10 «Б» класса, 16 лет

Овдий Дарья, ученица 9 «Б» класса, 16 лет

Цуркан Анна, ученица 9 «Б» класса, 16 лет

Климбовская Дарья, ученица 10 «Б» класса

Руководитель:

Шаинский А.М. учитель истории высшей категории

г. Рыбница, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Социальный квест "80 лет Победы: создание интерактивного проекта"	8
Заключение.....	10
Литература.....	11
Приложения.....	12

Введение

Великая Отечественная война – одна из самых трагических страниц в истории нашей страны. Память о ней должна жить в сердцах каждого из нас. Цель нашего проекта - не только вспомнить о подвигах наших предков, но и воспитать в молодежи чувство патриотизма, уважения к истории и готовности защищать свою Родину.

В рамках проекта мы предлагаем вам принять участие в увлекательном квесте, посвященном событиям Великой Отечественной войны. Вас ждут разнообразные задания, требующие логического мышления, командной работы и знания истории. Погрузившись в атмосферу военных лет, вы сможете лучше понять, через что прошли наши предки.

Мы уверены, что участие в нашем квесте поможет вам не только развлечься, но и расширить свои знания о Великой Отечественной войне, а также воспитать в себе такие качества, как ответственность, сопереживание и патриотизм.

Цели проекта:

Патриотическое воспитание: Формирование у молодежи глубокого понимания значимости Великой Победы, чувства гордости за свою страну и ее историю.

Историческое просвещение: Повышение уровня знаний о Великой Отечественной войне, ее ключевых событиях, героях и подвигах.

Активное вовлечение: Стимулирование интереса молодежи к истории, развитие навыков командной работы и творческого мышления.

Социальная интеграция: Объединение различных социальных групп вокруг общей идеи и ценностей.

Концепция квест-игры:

Квест-игра будет построена в формате путешествия во времени. Участники окажутся в 1945 году и пройдут через различные испытания, связанные с историческими событиями Великой Отечественной войны. На каждой станции они будут получать задания, решая которые, смогут продвинуться дальше по маршруту.

Основные этапы проекта:

Подготовка:

Разработка маршрута: Определение мест проведения квеста, связанных с историей Великой Отечественной войны (мемориалы, музеи, памятные места).

Создание заданий: Разработка разнообразных заданий, включающих в себя элементы исторической викторины, логических задач, творческих конкурсов.

Подготовка реквизита: Подбор костюмов, атрибутики, необходимых для создания атмосферы военного времени.

Формирование команд: Разделение участников на команды, определение их названий.

Проведение квеста:

Торжественное открытие: Вступительное слово, посвящение участников в историю Великой Отечественной войны.

Прохождение маршрута: Команды последовательно проходят все станции, выполняя задания.

Финал: Подведение итогов, награждение победителей.

Заключительный этап:

Анализ результатов: Оценка эффективности проекта, выявление сильных и слабых сторон.

Отчет о проекте: Подготовка презентации или отчета о проведенном мероприятии.

Основные задачи:

Образовательные:

Повысить уровень знаний участников о Великой Отечественной войне, ее ключевых событиях, героях и подвигах.

Формировать историческую грамотность и критическое мышление.

Познакомить с различными аспектами жизни в военное время.

Воспитательные:

Воспитать чувство патриотизма, уважения к истории своей страны и ее защитникам.

Развить чувство сопричастности к историческим событиям.

Формировать ценности взаимопомощи, товарищества и коллективизма.

Развивающие:

Развить навыки командной работы, коммуникации и принятия решений.

Стимулировать творческое мышление, логику и аналитические способности.

Повысить интерес к истории и культуре своей страны.

Социальные:

Объединить молодежь вокруг общей идеи и ценностей.

Способствовать межпоколенческому диалогу.

Создать условия для общения и совместной деятельности участников.

Проект квест-игры, посвященный 80-летию Великой Победы, обладает высокой **актуальностью** по нескольким причинам:

Социально-историческая значимость:

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне: с каждым годом все меньше остается ветеранов, способных рассказать о событиях войны своими глазами. Квест-игра позволяет передать историческую память следующим поколениям в увлекательной и доступной форме.

Патриотическое воспитание молодежи: Молодые люди часто теряют связь с историей своей страны. Квест-игра помогает восстановить эту связь, сформировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигу советского народа.

Профилактика экстремизма и фашизма: Знание истории Великой Отечественной войны помогает осознать трагические последствия войн и важность мира.

Образовательный аспект:

Нестандартный подход к изучению истории: Квест-игра позволяет выйти за рамки традиционных учебных программ и сделать процесс обучения более интересным и запоминающимся.

Развитие навыков командной работы и коммуникации: Участие в квесте способствует развитию таких важных качеств, как умение работать в команде, решать задачи в условиях ограниченного времени, общаться и взаимодействовать с другими людьми.

Повышение интереса к истории: Квест-игра может стать отправной точкой для дальнейшего изучения истории Великой Отечественной войны.

Социальный аспект:

Объединение людей разных возрастов: Квест-игра может стать площадкой для общения между поколениями, где молодые люди смогут задать вопросы ветеранам и узнать больше о войне.

Создание позитивного образа истории: Квест-игра позволяет представить историю Великой Отечественной войны не только как трагическое событие, но и как историю героизма, мужества и победы.

В целом, проект квест-игры является актуальным и востребованным, так как он позволяет:

1. Сохранить историческую память.
2. Воспитать патриотизм у молодежи.
3. Развить у участников различные навыки.
4. Объединить людей вокруг общей цели.

Таким образом, данный проект не только развлекает, но и несет в себе глубокий смысл, способствуя формированию активной гражданской позиции у молодого поколения.

Проект квест-игры, посвященный 80-летию Великой Победы, имеет глубокое и многогранное значение, как для участников, так и для общества в целом.

Для участников:

Образовательное: Позволяет в увлекательной форме получить знания об истории Великой Отечественной войны, ее героях и событиях.

Развивающее: Способствует развитию таких качеств, как логическое мышление, командная работа, коммуникативные навыки, креативность.

Воспитательное: Формирует чувство патриотизма, уважения к истории своей страны и ее защитникам.

Эмоциональное: Позволяет прочувствовать атмосферу того времени и ощутить гордость за подвиг советского народа.

Для общества:

Сохранение исторической памяти: Помогает передать знания о Великой Отечественной войне следующим поколениям и сохранить память о тех, кто отдал свои жизни за Победу.

Патриотическое воспитание: Способствует укреплению гражданской идентичности и формированию чувства гордости за свою страну.

Социальная интеграция: Объединяет людей разных возрастов и социальных групп вокруг общей цели.

Популяризация истории: Делает историю Великой Отечественной войны более доступной и интересной для широкой аудитории.

Общее значение:

Актуальность: В условиях современных вызовов, когда искажаются исторические факты и пытаются переписать историю, такой проект становится особенно актуальным.

Многогранность: Квест-игра объединяет в себе образовательные, воспитательные, социальные и культурные аспекты.

Эффективность: Благодаря игровой форме, информация усваивается легче и запоминается надолго.

Таким образом, проект квест-игры, посвященный 80-летию Великой Победы, имеет огромное значение для сохранения исторической памяти, воспитания патриотизма и укрепления гражданского общества.

Практичность проекта заключается в его способности эффективно решать поставленные задачи и достигать поставленных целей. **Рассмотрим подробнее, как этот проект демонстрирует свою практичность:**

Образовательный аспект:

Интерактивное обучение: Квест-игра превращает процесс обучения в увлекательное приключение, что способствует лучшему запоминанию информации.

Комплексный подход: Сочетание теории и практики позволяет участникам не только получить знания, но и применить их на практике.

Индивидуальный подход: Каждый участник может найти для себя что-то интересное и полезное, в зависимости от своих интересов и способностей.

Воспитательный аспект:

Формирование ценностей: Квест-игра способствует формированию таких важных ценностей, как патриотизм, уважение к истории, толерантность и взаимопомощь.

Мотивация к изучению истории: Участники проявляют больший интерес к истории, так как она становится не просто набором дат и фактов, а частью их личного опыта.

Социальный аспект:

Объединение людей: Квест-игра способствует сплочению коллектива, созданию атмосферы доверия и взаимопонимания.

Популяризация истории: Проект привлекает внимание широкой аудитории к значимым историческим событиям.

Организационный аспект:

Гибкость: Квест-игру можно адаптировать под различные возрастные группы и уровни подготовки участников.

Доступность: Для проведения квеста не требуется больших финансовых затрат.

Масштабируемость: Проект можно реализовать как в небольшом масштабе (например, в школе), так и в более широком формате (на уровне города или региона).

Примеры практического применения:

Образовательные учреждения: Квест-игра может быть использована как элемент учебного процесса по истории, обществознанию или другим предметам.

Молодежные организации: Проект может стать основой для проведения тематических мероприятий и акций.

Музеи и библиотеки: Квест-игра может быть организована в рамках выставок и других культурных событий.

Таким образом, проект "Квест-игра, посвященная 80-летию Великой Победы" является не только интересным и увлекательным мероприятием, но и эффективным инструментом для достижения образовательных, воспитательных и социальных целей.

Волонтерский социальный квест «80 лет Победы: создание интерактивного проекта»

Память о Великой Отечественной войне - это святое для каждого из нас. Мы обязаны передать эту память следующим поколениям. Именно с этой целью мы создали этот квест, чтобы юные сердца прочувствовали всю тяжесть и величие того времени. **Квест игра марафон "Три дня славы: марафон для настоящих патриотов"** прекрасно отражает продолжительность и выносливость, необходимые для прохождения квеста. Оно создает ощущение соревнования и динамики.

1945 год. Великая Победа. Казалось бы, все позади. Но история хранит множество тайн, которые еще ждут своих исследователей. На протяжении следующих трех дней вы погрузитесь в атмосферу военных лет. Вы станете участниками событий, которые навсегда изменили ход истории.

Первый день.

"Первый шаг к Победе: старт интерактивного проекта"

Уважаемые участники! Сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие в прошлое, в самое начало Великой Отечественной войны. Вы станете участниками исторических событий, испытаете на себе трудности военного времени и проявите свои лучшие качества. Каждая команда получит таблицу с заданиями. Выполнив все задания, вы получите конверты, которые приведет вас к следующему заданию (необходимо сложить слово). Помните, что только совместными усилиями вы сможете пройти все испытания и приблизиться к разгадке тайны. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Шесть станций:

Станция 1. Шифровка	1. П
Станция 2. Штабная палатка	2. О
Станция 3. Пословицы Великой Отечественной войны	3. Б
Станция 4. Историческая	4. Е
Станция 5. Города - герои	5. Д
Станция 6. Где логика?	6. А

Второй день. "Второй раунд: вступаем в историческую битву" «Партизанский маршрут».

Добро пожаловать на второй этап нашего исторического квеста! Сегодня мы продолжим наше путешествие в прошлое и окажемся в сердце событий Великой Отечественной войны.

Объяснение правил: Каждая команда получит карту парка и маршрутный лист. Ваша задача – следуя карте, найти все отмеченные точки и выполнить задания. За каждое выполненное задание вы будете получать конверт шифра. В конце игры, собрав все фрагменты, вы сможете расшифровать финальное сообщение.

1. П
2. О
3. Б
4. Е
5. Д
6. А

Итогом этого дня завершается концерт военной песни «Наследники Победы» - подчеркивает связь поколений и важность передачи памяти о войне. Популяризировать военную песню как часть культурного наследия. Каждая команда готовит один песенный номер. После завершения квеста проводится концерт военной песни. Участники могут исполнять песни военных лет, читать стихи или показывать сценки. Желательно заранее подготовить музыкальное сопровождение и костюмы. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Третий день. «Творческий фронт».

Третий день квест посвящен творчеству.

Сегодня мы погрузимся еще глубже в историю Великой Отечественной войны. Нас ждут новые испытания, которые проверят не только ваши знания, но и вашу сообразительность. Готовы ли вы разгадать тайны, скрытые в кинокадрах, картинах и звуках войны?

На одной из станций вы получите конверт, который вы скроете в конце соревнований. (пазл для общего плаката)

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Заключение

Проект квест-игры, посвященный 80-летию Великой Победы, имеет глубокое и многогранное значение, как для участников, так и для общества в целом.

Сегодня мы совершили увлекательное путешествие в прошлое. Мы вспомнили о героизме наших предков, о цене Победы. Надеемся, что этот квест пробудил в ваших сердцах чувство патриотизма и гордости за нашу страну. Давайте сохраним память о Великой Отечественной войне и передадим ее следующим поколениям.

За время квеста мы познакомились с множеством исторических фактов, разгадали сложные загадки и проявили командный дух. Надеемся, что полученные знания помогут вам лучше понять историю нашей страны и ценить мирное небо над головой. Мы планируем продолжить работу в этом направлении и создать новые интересные проекты.

Призыв к действию: "Великая Победа - это не просто историческое событие, это наша общая история. Давайте сохраним память о ней, рассказывая о ней своим друзьям и родным. Примите участие в волонтерских акциях, посещайте музеи и мемориалы. Вместе мы сделаем мир лучше!"

ЛИТЕРАТУРА

Список использованной литературы

1. Материалы школьного музея МБОУ «Обливская СОШ№2»;
2. Великая Отечественная война. 1941-1945: Энциклопедия. 2-е изд., испр. и доп. М.: Олма Медиа Групп, 2015.
3. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. — 22-е изд. — М.: Русский язык, 1990. — 921 с.
4. А. Исаев. За Волгой для нас земли нет. — М.: Эксмо, 2016.-325 с.
5. И. Артамонов. Город-герой Волгоград. Путеводитель.- Волгоград: Волгоградская правда, 1982.-128 с.
6. А. Адамович, Д. Гранин. Блокадная книга.- М.: Эксмо, 2014.-514 с.
7. С. Смирнов. Герои Брестской крепости.-М.: Воениздат, 1959.-134с.
8. Интернет-ресурсы.

Использованные материалы:

1. <https://mega-talant.com/biblioteka/igra-chto-gde-kogda-109650.html>
2. <http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki16.htm>
3. Таборко В. Летопись Великой Отечественной войны. Москва, 1985 г.
4. Александров А.П. Славный путь советской науки. Техника — молодёжи, 1983 г.
5. <https://fofoi.ru/vklad-uchenyx-fizikov-v-delo-velikoj-pobedy/>
6. http://www.vco.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2243

Приложение

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является неотъемлемой частью воспитательного процесса, реализуемого в системе отечественного образования в целом. Широкие возможности в этой связи представляют массовые формы работы. Мероприятия, связанные с различными направлениями: военно-патриотической, гражданско-патриотической, духовно-патриотической, нравственно-патриотической тематикой, способствуют формированию у учащихся идеи национального самосознания, преемственности поколений, чувства любви и гордости за свое Отечество, прошлое и настоящее. В настоящее время накоплен достаточный опыт проведения патриотических мероприятий. Разнообразны и формы их проведения: уроки Мужества, торжественные линейки, мероприятия, фестивали, молодежные акции, форумы, спортивно-патриотические игры, реконструкции исторических событий, флэш-мобы, квест- игры.

Данный сценарий предназначен для проведения торжественного мероприятия квест игры, посвященного 80-й годовщине Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, в школах по месту жительства. Допускается его использование на внеурочных занятиях в школе. Литературный сценарий подразумевает использование современных информационных технологий — мультимедийную презентацию, посвященную страницам военной истории, военным и трудовым подвигам советского народа. Марафон в виде квест игры сопровождается выступлениями чтецов, музыкантов, которые в конце второго дня квест игры выступают в парковой зоне. Сценарий адресован педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, волонтерам и учащимся старших классов реализующим программы патриотической направленности. Участниками мероприятия могут стать учащиеся старшего школьного возраста (15-17 лет).

Название мероприятия:
Квест игра - марафон
«Три дня славы: марафон для настоящих патриотов».

Форма мероприятия: Квест игра - марафон с концертными номерами.

Целью и задачами являются:

- познакомить с малоизвестными страницами военной истории;
- формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, высших ценностей, идеалов и ориентиров на примере мужества и героизма защитников и тружеников тыла;
- активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений;
- формирование активной гражданской позиции, бережного отношения к истории Отечества.

Возраст участников: в марафоне принимают участие ребята старшего школьного возраста (15-17 лет).

Условия проведения: МОУ «РРСОШ №6 с л/к», городской парк. Подготовка к участию в мероприятии занимает не более месяца.

Организаторы конкурса: волонтерский отряд «Бумеранг» (учителя предметники- организаторы), ведущий мероприятия, музыкальный редактор.

Музыка: до начала мероприятия звучат песни военных лет.

Ход мероприятия

Выход ведущих

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня, в этот торжественный день, волонтерский отряд «Бумеранг» принимает гостей. Наше мероприятие посвящено памятным датам истории нашей страны. В мае исполняется 80 лет Великой Победе. Сегодня мы обратимся к страницам истории Великой Отечественной войны, чтобы отдать низкий поклон тем великим годам, памяти мужественных защитников Родины.

Ведущий 2: Сегодня в нашем зале присутствуют члены школьных отрядов, почетные гости. Разрешите их представить:

1. _____
2. _____

Звучит Гимн Приднестровской Молдавской Республики

Ведущий 1: Торжественное мероприятие объявляется открытым! Великая Отечественная война... Давно ты в прошлом, но память о тебе жива. Она жива в книгах, стихах, фильмах, названиях город и улиц, жива в людских подвигах. Память жива в нас, потомках солдат-освободителей. Важнейшей чертой минувшей войны был ее всенародный характер, когда за общее дело на фронте, в тылу, в партизанских отрядах боролись все: от мала до велика. Неоценимый вклад в Победу внес советский народ. Труженики тыла ковали ее, обеспечивая армию первоклассной боевой техникой, оружием, боеприпасами и другим военным снаряжением. Память о трудовой доблести навсегда высечены в строках поэта Владилена Машковцева: «И каждый третий был снаряд из нашей стали. И каждый танк второй из нашей был брони...». О боевых подвигах солдат на фронтах Великой Отечественной слагались легенды. Летчики, моряки, артиллеристы, танкисты, пехотинцы, мотострелки, лыжники, кавалеристы, связисты и саперы, славные фронтовые медики, комсомольцы и коммунисты, стояли насмерть в обороне и мужественно громили врага в наступлении.

Ведущий 2.

22 июня 1941 года – это дата, навсегда вошедшая в историю нашей страны как один из самых трагических дней. Именно в этот день фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз, начав Великую Отечественную войну.

С утра у дверей военкомата – несколько сот добровольцев, комсомольцев... безусые пареньки, прямо со школьной скамьи, не дождавшись выпускного. Им было всего по 17 лет...

Ведущий 1.

Весна 1945 года стала финальным аккордом в Великой Отечественной войне. «На Берлин!», гласила надпись на броне уральских танков. «По Рейхстагу!», вторила надпись на артиллерийских снарядах. 8 мая со всех репродукторов страны прозвучало долгожданное известие: Победа! Враг, пришедший на русскую землю, унесший миллионы человеческих жизней, повержен. Над Рейхстагом веет Красное знамя Победы. Вечная память героям, павшим за свободу и независимость нашей Родины! Вечная память героям, вернувшимся с войны и не дожившим до Великой даты – 80-летия Победы. Объявляется минута молчания.

Метроном. Минута молчания.

Ведущий 2: Великая Отечественная война прямо или косвенно коснулась каждой семьи. В каждом имени солдата – миллионы лиц и судеб, геройских и малоизвестных подвигов. Будем верны этой памяти! Без прошлого – нет

будущего! Дорогие друзья! Все дальше уходят от нас военные годы. Давно отшумели фронтовые грозы над русской землей. Перепаханы окопы, засыпаны рвы и воронки от взрывов. Но святой долг нового поколения - никогда не забывать того, что сделали наши деды и прадеды. Священна память павшим.

Великая война и Великая победа! Ежегодно, 9 мая, мы празднуем день Победы в Великой Отечественной войне. Мы должны помнить какой ценой завоеван мир.

Ведущий 1.

Уважаемые ребята! Сегодня вы примете участие в квест-игре марафоне **"Три дня славы: марафон для настоящих патриотов"**, посвящённой Великой Отечественной войне. Этот марафон рассчитан на 3 дня. Каждый день команды будут выполнять задания.

В квесте принимает участие ____ команд, в команде по 8 человек.

Первый день.

"Первый шаг к Победе: старт интерактивного проекта"

Уважаемые участники! Сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие в прошлое, в самое начало Великой Отечественной войны. Вы станете участниками исторических событий, испытаете на себе трудности военного времени и проявите свои лучшие качества. Каждая команда получит таблицу с заданиями. Выполнив все задания, вы получите конверты, которые приведет вас к следующему заданию (необходимо сложить слово). Помните, что только совместными усилиями вы сможете пройти все испытания и приблизиться к разгадке тайны.

Сегодня учебные кабинеты нашей школы превратятся в станции:

Станция 1. Шифровка

Станция 2. Штабная палатка

Станция 3. Пословицы Великой Отечественной войны

Станция 4. Историческая

Станция 5. Города - герои

Станция 6. Где логика?

Квест - это командная игра, идея игры проста – команда, перемещаясь по станциям, выполняет различные задания.

Сегодня в нашей квест-игре участвует _____команд (образовательные учреждения города):

1. _____
2. _____

Для каждой команды разработан маршрутный лист с указанием точки маршрута (станции), на которую поочередно должны прибыть участники. На каждой станции участники получают задания. Консультанты дают командам подсказки относительно местоположения вопросов. Нахождение на каждой станции 10 минут. Критерии оценивания: количество правильных ответов, время ответов (от 1 до 5 баллов). Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество баллов и прошедшая все станции. Перескакивать на последующие этапы не желательно, чтобы не нарушать правила. Когда каждая команда соберёт все буквы-ключи – переходит на завершающий этап квест-игры. Победит та команда, которая быстрее выполнит последнее испытание.

Станция 1. Шифровка

Организатор станции:

Прочитайте внимательно Акт о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил и восстановите зашифрованные слова.

АКТ О ВОЕННОЙ КАПИТУЛЯЦИИ

1. Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени Германского Верховного Командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооруженных сил на суше, на...— Верховному Главнокомандованию Красной Армии и одновременно Верховному Командованию Союзных экспедиционных сил.
2. Германское Верховное Командование немедленно издаст приказы всем немецким командующим сухопутными, морскими и воздушными силами и всем силам, находящимся под германским командованием, прекратить военные действия в 23-01 часа по центрально-европейскому времени 8-го мая 1945 года...
4. Этот акт не будет являться препятствием к замене его другим генеральным документом о капитуляции, заключенным объединенными нациями или от их имени, применимым к Германии и германским вооруженным силам в целом.
5. В случае, если немецкое Верховное Командование или какие-либо вооруженные силы, находящиеся под его командованием, не будут действовать в соответствии с этим актом о капитуляции, Верховное Командование Красной Армии ...
6. Этот акт составлен на русском, английском и немецком языках. Только русский и английский тексты являются аутентичными.

Подписано 8 мая 1945 года в городе Берлине.

От имени Германского Верховного Командования:

Подписано 8 мая 1945 года в городе Берлине.

От имени Германского Верховного Командования:

Кейтель, Фриденбург, Штумпф

В присутствии:

По уполномочию Верховного
Главного командования Красной Армии
Маршала Советского Союза
4.12. 8 21 12 16 3 1

По уполномочию Верховного Командующего
экспедиционными силами союзников
Главного Маршала Авиации
20 6 5 5 6 18 1

При подписании также присутствовали в качестве свидетелей:

Командующий стратегическими
воздушными силами США генерал
19 17 1 1 20 19

Главного командующий _____
армией генерал
ДЕЛАТР де ТАССИНЬИ
22 18 1 15 24 21 9 19 12 16 11

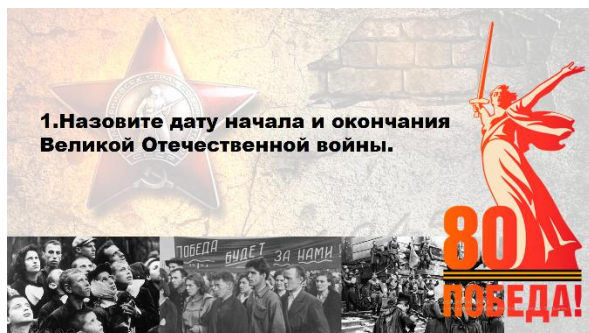
Шифр											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	

Буква П

Станция 2. Штабная палатка

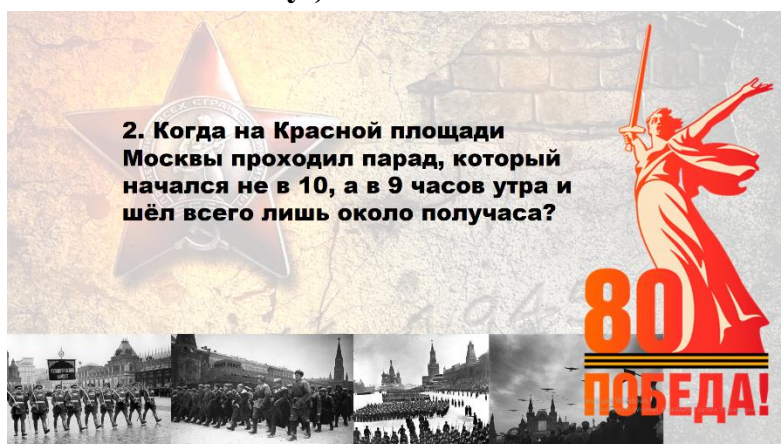


1. Назовите дату начала и окончания Великой Отечественной войны.

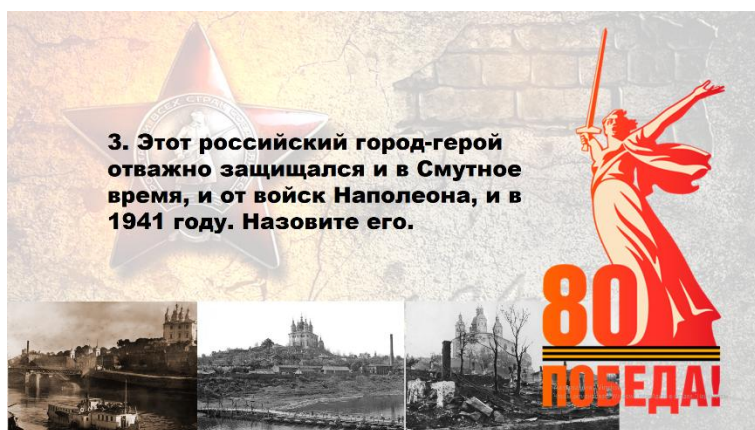


2. Когда на Красной площади Москвы проходил парад, который начался не в 10, а в 9 часов утра и шёл всего лишь около получаса?

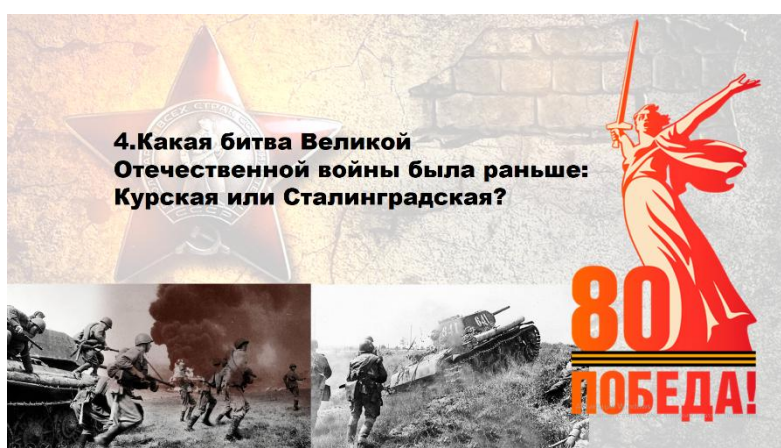
(7 ноября 1941 года. Его участники прямо с этого парада шли в бой, защищая Москву.)



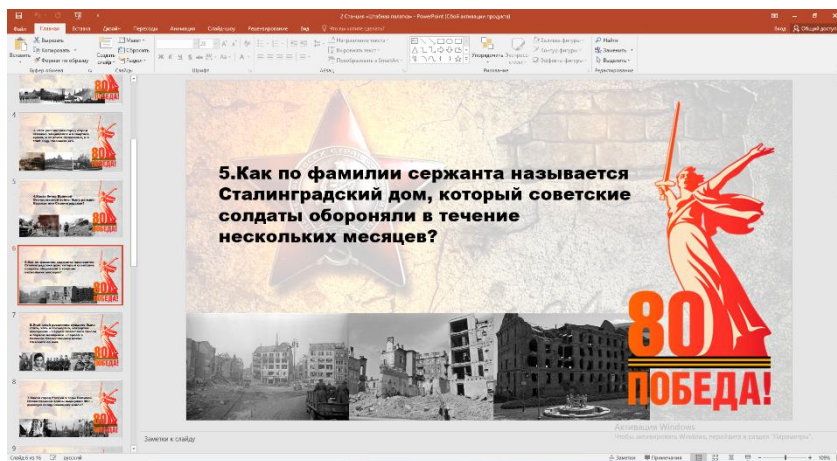
3. Этот российский город-герой отважно защищался и в Смутное время, и от войск Наполеона, и в 1941 году. Назовите его. (Смоленск.)



4. Какая битва Великой Отечественной войны была раньше: Курская или Сталинградская? (Сталинградская.)



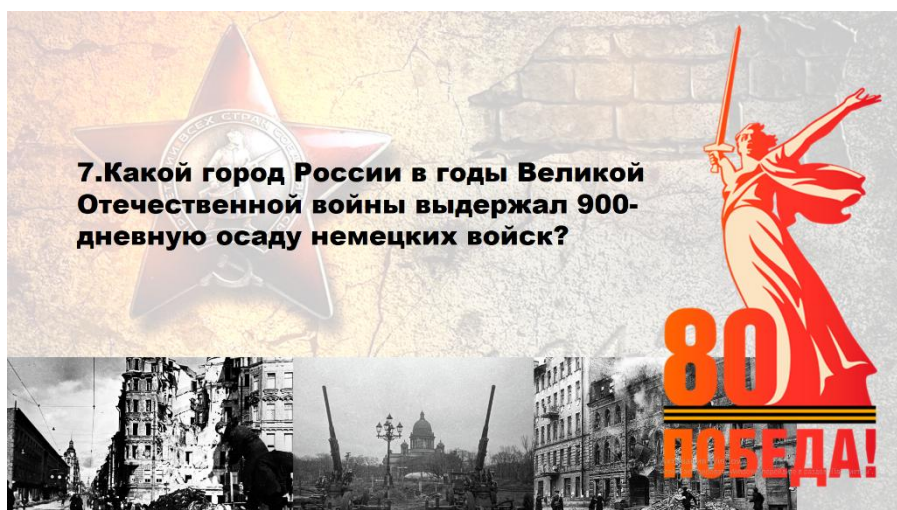
5. Как по фамилии сержанта называется Сталинградский дом, который советские солдаты обороняли в течение нескольких месяцев? (Дом Павлова.)



6. Этой юной россиянке суждено было стать, хоть и посмертно, четвёртой женщиной – Героем Советского Союза и первой женщиной - Героем в Великой Отечественной войне. Назовите её имя. (Зоя Космодемьянская – партизанка, разведчица.)



7. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск? (Ленинград, ныне Санкт-Петербург.)



8. Маршалом каких войск был Иван Никитович Кожедуб, трижды Герой советского Союза? (Маршалом авиации. В Великую Отечественную войну служил в истребительной авиации, был командиром эскадрильи, заместителем командира полка. Участвовал в 120 воздушных боях, в которых сбил 62 вражеских самолёта.)



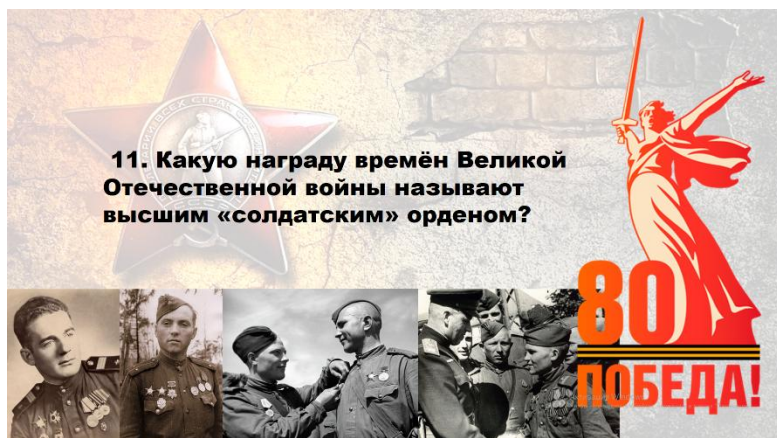
9. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года? (Парад Победы.)



10. Орденом Отечественной войны награждались военнослужащие, партизаны и контрразведчики за доблесть в бою, уничтожение вражеской техники, успешные атаки. А лётчики получали орден автоматически: стоило только дважды сделать именно это. Что? (Сбить вражеский самолёт.)



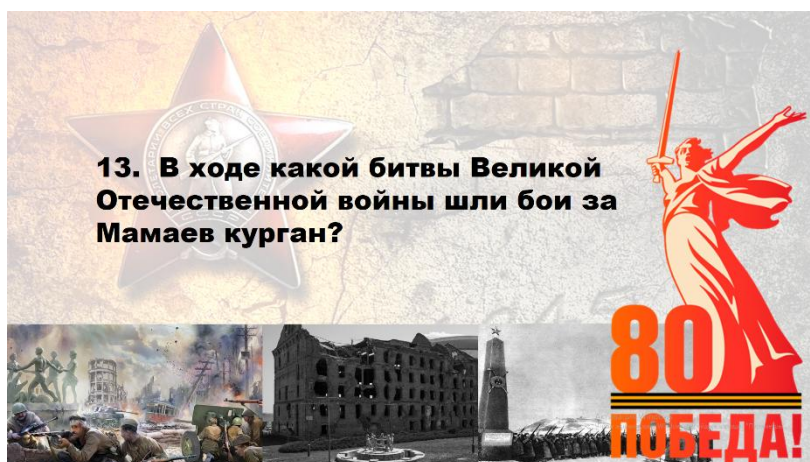
11. Какую награду времён Великой Отечественной войны называют высшим «солдатским» орденом? (Орден Славы.)



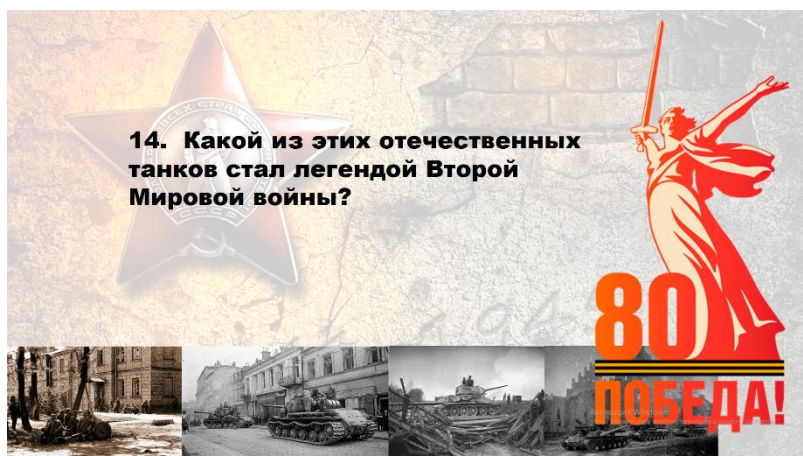
12. Как называлась пограничная застава, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ? (Брестская крепость)



13. В ходе какой битвы Великой Отечественной войны шли бои за Мамаев курган? (Сталинградская битва)



14. Какой из этих отечественных танков стал легендой Второй Мировой войны? (Т-34)



15. Лица, сражавшиеся на оккупированной фашистами территории за свободу и независимость своей Родины. (Партизаны) БУКВА О



Станция 3. Пословицы Великой Отечественной войны (6 баллов)

Задание: из первой строчки карточки (см. игровые карточки) вычеркните название рыбы, из второй — птицы, из третьей — фрукта, из четвертой — цветка. Прочитайте пословицу времен Великой Отечественной войны.
Карточка.

1 НСАВМАЕГЛА ЛАОТСОЧТКАЪ АГПЕОЛЬРСОИДН АГВБОЗЕДИРКЕАТ	4 ССЛАЕВЛАЪДКЪТ ОМДУПЯРИТХОЕДЛИ Т, ГКРТОУВШПЕАРТЕ ДИГХЕООДРИГТИН
2 БСЕРУЕДГАИКЗ ЕМДЛЮРРООДИЗМДУ Ю,ГКАКРМААНТАТЬ ЛЮЖБАИСММУИЮН	5 ХЛООРСООШСГЪР ИБСООКЛБОВЕВЛЕЫЙ Й,АССОЛЛИДВААТ УМЛЕИЛЛЫЙЯ
3 ТУКЧААРМАССОЪЛ НЦСЕИННЕИСЦКАРЫ ТЪЪ, АВНОЯАННЕМИ РННЕАПОРБЕЦДИИСТЬ	6 УФЧАЕШБИСАТКО ВШИОНРЕЕЛЛИН ЕВПОИРНУОСГСРКАОД ЙМНЕОТГЕОЛТИКИ

Ответы:

1. Смелость города берет (вычеркнуть: навага, ласточка, апельсин, гвоздика).
2. Береги землю родимую, как мать любимую (вычеркнуть: судак, дрозд, гранат, жасмин).
3. Тучам солнце не скрыть, войне мир не победить (вычеркнуть: карась, синица, банан, нарцисс).
4. Слава к тому приходит, кто впереди ходит (вычеркнуть: сельдь, дятел, груша, георгин).
5. Хорош грибок белый, а солдат умелый (вычеркнуть: лосось, соловей, слива, лилия).
6. У фашистов шинели не по русской метели (вычеркнуть: чебак, орел, виноград, ноготки). **БУКВА Б**

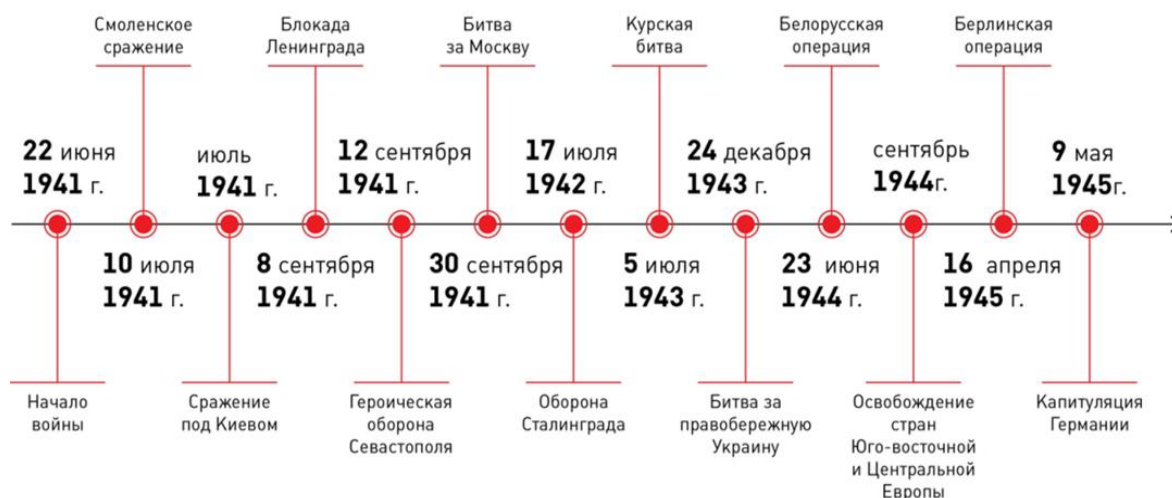
Станция 4. Историческая

Главным героем войны был простой солдат. Испокон веков русский солдат стоял на страже мира и покоя своего народа, охраняя границы родной земли. Это он вынес на своих плечах всю тяжесть кровопролитных боев, показал невиданную стойкость и беспримерный героизм.

Ни шагу назад! Пусть трус и малодушный, для кого своя жизнь дороже родины, гибнет без славы. Ему нет и не будет места на нашей земле. Россия и гитлеровская Германия бьются насмерть, но все великие битвы выиграны нами, ценой нечеловеческих усилий, потерь, кровопролитий, лишений и смертей.

Восстановите на временной ленте сражений: Дата – Событие.

За каждый правильный ответ организатор выставляет по 1 баллу в маршрутный лист участников квеста.



БУКВА Е

Станция 5. Города - герои

Загадки про Города-герои для квеста «Великие победы великого народа»



Город из камня стоит на реке,
Петр Великий возвёл на Неве.
Днём пушка стреляет из крепости,
А ночью разводят мосты.

Во время Великой Отечественной войны город 872 дня находился в блокаде, за оборону от немецких войск ему присвоено звание Города-героя.
(Ленинград, ныне Санкт-Петербург)



Раскинулся на семи холмах
Широкими кольцами чудо-град,
На Кремле - алая звезда
Город - столица России!

За оборону от немецких войск в годы Великой Отечественной войны ему было присвоено звание Города-героя. **(Москва)**



Город, в котором находился Бабий Яр, место, получившее всемирную известность как место массовых расстрелов в 1941 году гражданского населения (свыше ста пятидесяти тысяч мирных граждан). За оборону от немецких войск в годы Великой Отечественной войны ему было присвоено звание Города-героя. **(Киев)**



Город, в котором стоит одна из самых высоких статуй - скульптура «Родина-мать зовёт!», посвященная павшим в Великой Отечественной войне. За оборону от немецких войск в годы Великой Отечественной войны ему было присвоено звание Города-героя (**Сталинград, ныне Волгоград**)

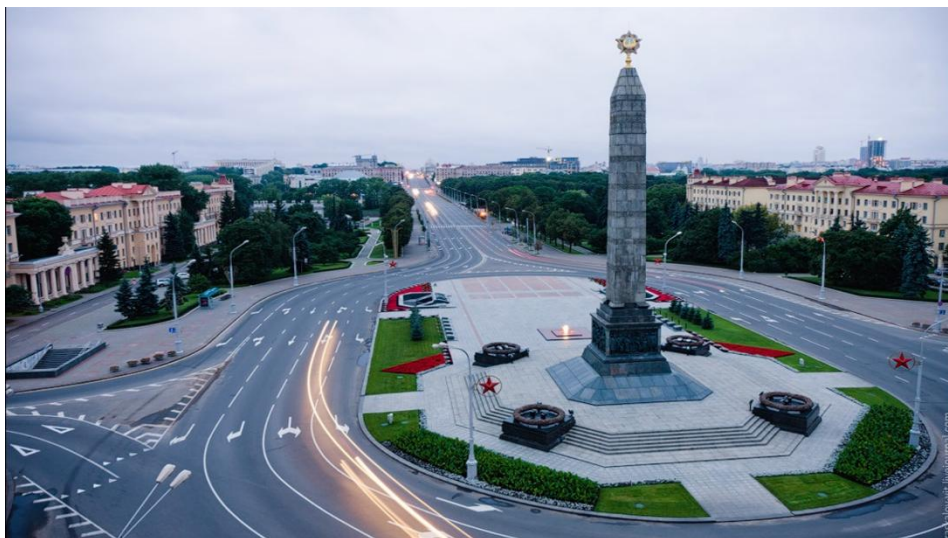


Город, расположенный за Северным полярным кругом, крупнейший порт России, за оборону от немецких войск в годы Великой Отечественной войны которому было присвоено звание Города-героя. (**Мурманск**)



Столица страны, в которой находилась Хатынь - деревня, все жители которой были сожжены заживо или расстреляны немецким карательным отрядом за возможное оказание жителями деревни помощи партизанам. За оборону от

немецких войск в годы Великой Отечественной войны ему было присвоено звание Города-героя. **(Минск)**



Город, в котором в годы Великой Отечественной войны с 10 июля по 10 сентября 1941 года состоялось сражение, существенно задержало наступление немецких войск на Москву. Оборона самого города продолжалась с 15 июля по 28 июля. За оборону от немецких войск в годы Великой Отечественной войны ему было присвоено звание Города-героя. **(Смоленск)**



Станция 6. Где логика?



1.Задание

Рассмотрите рисунок и определите какое событие их объединило в одно из событий Великой Отечественной Войны.

Ответ: Операция (план) «Барбаросса»



2.Задание.

Эти предметы символичны и связаны единой тематикой. Что это за тематика?

Предметы, изображенные на картинках: осколки, газовая зажигалка, жёлтый треугольник, шприц, колючая проволока.

Ответ: Холокост



3.Задание.

Изображения на картинках символически указывают на событие Второй мировой войны. Изготовьте символ этой трагедии.

Ответ: Бумажный журавлик – символ жертв атомной бомбардировки Хиросимы и Нагасаки во время Второй мировой войны



Второй день. "Второй раунд: вступаем в историческую битву"

«Партизанский маршрут».

Добро пожаловать на второй этап нашего исторического квеста! Сегодня мы продолжим наше путешествие в прошлое и окажемся в сердце событий Великой Отечественной войны.

Объяснение правил: Каждая команда получит карту парка и маршрутный лист. Ваша задача – следуя карте, найти все отмеченные точки и выполнить задания. За каждое выполненное задание вы будете получать конверт шифра. В конце игры, собрав все фрагменты, вы сможете расшифровать финальное сообщение.



Вопросы к квест – игре «Партизанский маршрут»

Станция №1

Село возле которого произошло самое крупное встречное танковое сражение времен Великой отечественной войны.

Станция №2

Название военной операции, в результате которой был освобождён город Тирасполь.

Станция №3

Кодовое название плана нападения на СССР.

Станция №4

Входе какой наступательной операции 1941 году впервые в СССР некоторым дивизиям было присвоено почетное звание «Гвардейские».

Станция №5

Приднестровский город, который был освобожден весной 1944 года в результате Уманско – Ботошанской, Уманско- фронтовой наступательной операцией

Станция №6

Крупное соединение войск

1. **П**рохоровка
2. **О**десская
3. **Б**арбаросса
4. **Е**льнинская наступательная операция
5. **Д**убоссары
6. **А**рмия

Итогом этого дня завершается концертом военной песни «». Популяризировать военную песню как часть культурного наследия. Каждая команда готовит один песенный номер. После завершения квеста проводится концерт военной песни. Участники могут исполнять песни военных лет, читать стихи или показывать сценки. Желательно заранее подготовить музыкальное сопровождение и костюмы.

Третий день. «Творческий фронт».

Цель: Завершить квест-игру ярким творческим аккордом, объединив участников в создании общего произведения искусства, посвященного Великой Победе. Создание единого плаката из пазлов, полученных на разных станциях квеста, посвященного 80-летию Победы, это не только увлекательное занятие, но и отличный способ объединить участников и создать что-то значимое.

На станциях: На каждой станции участники получают конверт с частью пазла.

Задачи:

1. Развить творческие способности участников.
2. Усилить командный дух и сотрудничество.
3. Закрепить знания о Великой Отечественной войне в игровой форме.
4. Создать памятный артефакт, отражающий дух Победы.

Станция 1. «История в кадре»

Станция 2. «Монументы памяти»

Станция 3. "Молчаливые свидетели истории" - Онлайн-игра

Станция 4. КРОССВОРД «Фронтовая разведка»

Станция 5. Литературная страничка. «Чтобы помнили». Анаграммы.

Станция 6. «Угадай мелодию», «Мы с песней прошагали всю войну»

Станция 1.

«История в кадре»

Цель: Проверить знания участников о фильмах, посвященных Великой Отечественной войне, и развить их наблюдательность.

Необходимые материалы:

1. Отрывки из известных фильмов о Великой Отечественной войне (например, "Баллада о солдате"....
2. Проектор или большой экран
3. Колонки для звука
4. Бумага и ручки для ответов команд

Ход задания:

Подготовка: Заранее подготовьте короткие отрывки из фильмов (по 10-15 секунд каждый), которые будут хорошо узнаваемы.

Демонстрация: Поочередно показывайте отрывки команд, начиная с самых узнаваемых.

Задание: Команды должны записать на листочке название фильма, из которого взят отрывок.

Оценивание: После показа всех отрывков проверьте ответы команд. За каждый правильный ответ команда получает балл и конверт с пазлом.



Кадр из фильма «Летят журавли»



Кадр из фильма «Судьба человека»



Кадр из фильма «А зори здесь тихие»



Кадр из фильма «В бой идут одни старики»



Кадр из фильма «Балла о солдате»



Кадр из фильма «Офицеры»

Это задание позволит участникам не только вспомнить известные фильмы о войне, но и почувствовать атмосферу того времени.

Станция 2.

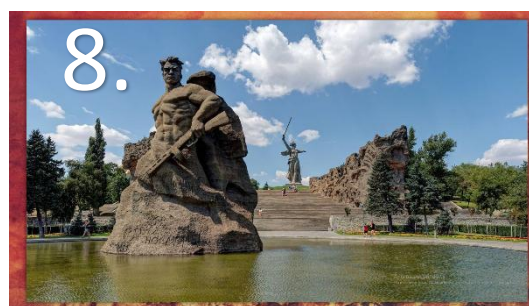
«Монументы памяти»

Цель: Познакомить участников с различными памятниками, посвященными Великой Отечественной войне, и их символикой. Развить у участников чувство патриотизма и уважения к памяти погибших.

Необходимые материалы: Компьютер, проектор, презентация с фотографиями известных военных мемориалов.

Задание: Участники отправляются в виртуальную экскурсию по различным мемориалам, необходимо сказать, как называется этот памятник и где он находится.

Оценивание: После показа всех мемориалов проверьте ответы команд. За каждый правильный ответ команда получает балл и конверт с пазлом.



1. Мемориал воинской Славы г. Рыбница
 2. «Бармалей» — фонтан в Волгограде, установленный в 1930 году перед музеем обороны Царицына, на Привокзальной площади.
 3. Мемориал «Героям-панфиловцам» (официальное название — «Подвигу 28») расположен у посёлка Дубосеково в Волоколамском районе Подмосковья.
 4. Памятник «Мученикам и жертвам рыбницкого гетто», «Мы помним» в Рыбнице.
 5. Ржевский мемориал Советскому солдату.
 6. «Воин-освободитель» Берлин.
 7. «Могила Неизвестного Солдата» Москва.
 8. Памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы» находится на Мамаевом кургане в Волгограде. 1
- Главный монумент комплекса — «Родина-мать зовёт!».

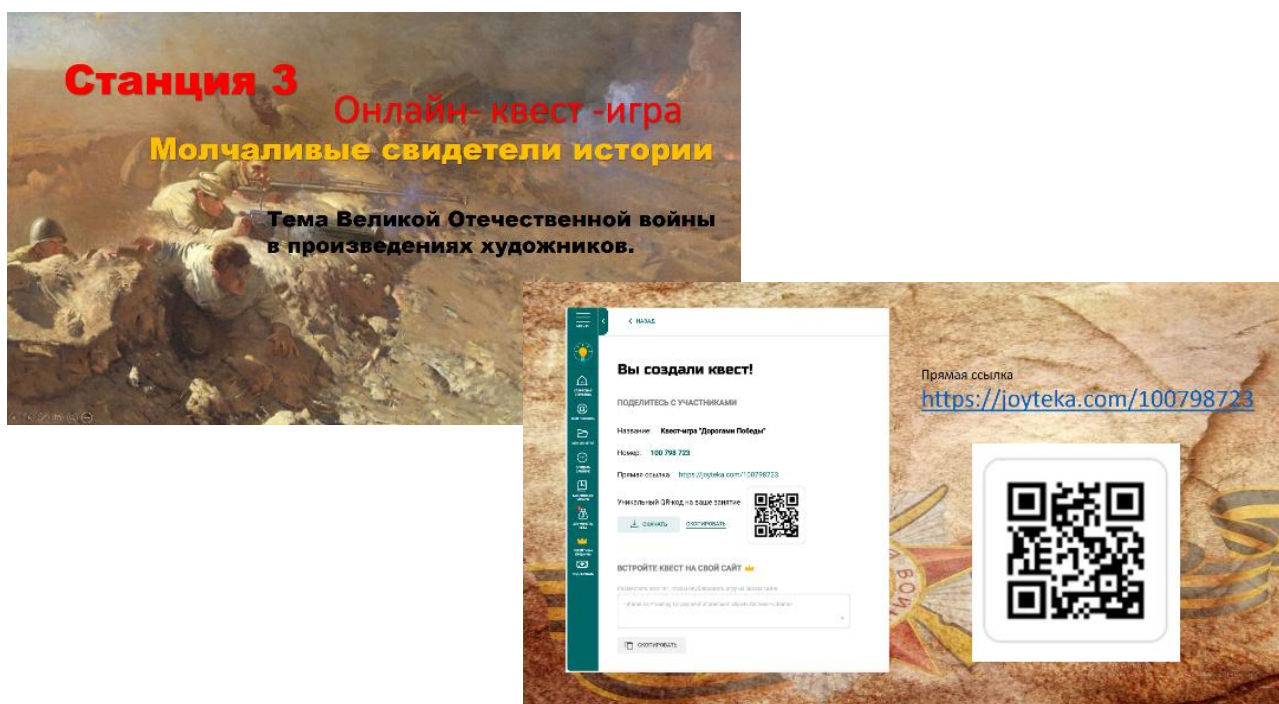
Станция 3.

"Молчаливые свидетели истории" - Онлайн-игра

Концепция:

Создадим атмосферу тайны и интриги, поместив участников в виртуальную комнату, где они должны разгадать загадки, связанные с историческими картинами о войне.

Оценивание: После прохождения виртуальной комнаты, команда получает балл и конверт с пазлом.



<https://joyteka.com/100798723>

Задания.

Задание № 1
Как называется знаменитое полотно Сергея Герасимова, награждённое Золотой медалью на Международной выставке в Брюсселе в 1958 году?

«Мать партизана»
«Смотри!»
«Несломленная»



Задание №2
Перед вами картина художника Петра Кривоногова, написанная в батальном жанре (1951). На ней изображён жестокий бой с фашистами, одна из самых трагических страниц Великой Отечественной войны. Где происходят эти события?

«Курская битва»
«Защитники Брестской крепости»
«Севастополь»



Задание №3
Ещё одно очень известное полотно о Великой Отечественной войне. Автор картины, Александр Лактионов, получил за неё Сталинскую премию. Как называется картина?

«Хорошие вести»
«Счастье»
«Письмо с фронта»

Задание №4
Картина, на которой изображена группа солдат Советской Армии на привале, собравшихся вокруг одного из товарищей, который веселит их хорошей шуткой.

«На привале»
«Отдых после боя»
«Теркин»



Задание №5
Три памятника, связанные одним мечом, — это триптих, или ансамбль из трёх монументов, как они называются?

«Русские ворота», «Родина», «Подвиг»
«Тыл — фронту», «Родина-мать зовёт!», «Воин-освободитель»
«Воин-освободитель», «Родина-мать зовёт!», «Меч Победы»



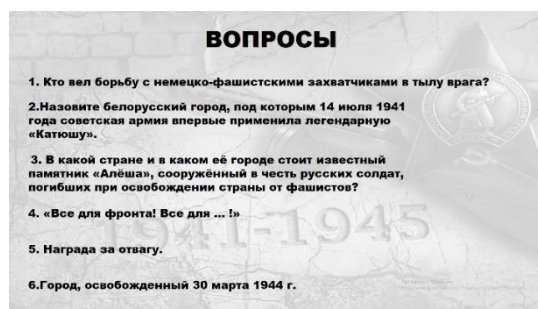
1. Мать партизана.
2. Защитники Брестской крепости.
3. Письмо с фронта.
4. Отдых после боя.
5. Тыл — фронту, Родина — мать зовет, Воин — освободитель.

Станция 4.

КРОССВОРД «Фронтовая разведка»

Вы попали в архив секретных материалов. Здесь скрыты ответы на многие вопросы о Великой Отечественной войне. Но чтобы их найти, вам нужно разгадать этот кроссворд и ключевое слово.

Оценивание: После прохождения станции кроссворд «Фронтовая разведка», команда получает балл и конверт с пазлом.



Вопросы:

1. Кто вел борьбу с немецко-фашистскими захватчиками в тылу врага?
2. Назовите белорусский город, под которым 14 июля 1941 года советская армия впервые применила легендарную «Катюшу».
3. В какой стране и в каком её городе стоит известный памятник «Алёша», сооружённый в честь русских солдат, погибших при освобождении страны от фашистов?
4. «Все для фронта! Все для ...!»
5. Награда за отвагу.
6. Город, освобожденный 30 марта 1944 г.

Ответы и ключевое слово:

1. **П**артизаны
2. **О**рша
3. **Б**олгария
4. Поб**Е**ды
5. Ме**Д**аль
6. Рыбниц**А**
ПОБЕДА

Станция 5.

Литературная страничка. «Чтобы помнили».

Анаграммы.

Принцип: Переставляем буквы в слове, чтобы получить название произведения, чтобы легче было его разгадать используйте его описание.

Сочетание описаний с различными видами шифрования сделает задания более интересными и разнообразными.



1.

Книга написана на основе реальных событий в городе Краснодар. Александр Фадеев восстановил историю подпольной организации, которая оказывала сопротивление немецким оккупантам. В ней вводили совсем молодые герои, которые боролись до конца, но вранье оказалось сильнее. Фадеев бережно работал с документами и опрашивал жителей города, прежде чем создать произведение о героическом подвиге подпольщиков, чтобы тот не остался незамеченным.

А.А. Фадеев

ДОГАЯЯОЛМАВИРД



2.

Борис Полевой во время Великой Отечественной войны работал корреспондентом и даже взял себя похвалом, отражающий этот период жизни. Но в итоге автор вошел благодаря своей художественной прозе. Она освещает события, свидетелем которых оказался писатель.

В одном из своих рассказов он рассказывает о храбром и волеюю летчике Алексее Маресьеве. Несмотря на то что он лишился обеих ног, герой находит в себе силы продолжать борьбу не только за свою жизнь, но и с фашистским врагом.

Б.Н. Полевой

ОНТЯАСМОЬТСЧЛЕПЕЩЕВВООЕЕКО

«О»СОЮЗ И ТРИ СЛОВА



3.

С началом войны жизнь главного героя полностью меняется. Он оставляет работу и семью и отправляется на фронт. Вскоре его берут в плен фашисты и отправляют в концлагерь. Там через множество испытаний выжить и сбежать. Но тесты преследуют его даже по возвращении домой.

Книга основана на судьбе реального человека, которого встретил Шолохов. Писатель настолько проникся историей, что решил посвятить ей свое произведение.

М.А. Шолохов

АЧУСОВКЕДЬБЬЕЛА

НАЗВАНИЕ СОСТОИТ ИЗ ДВУХ СЛОВ



4.

Это прозаическая повесть Бориса Васильева, повествующая о трагической судьбе пяти девушек-зенитчиц, посланных на задание в глубокий тыл врага.

Сюжет: В разгар Великой Отечественной войны старший сержант Федот Васков получает приказ сопроводить немецкий дивизионный штаб до своей части. Вместо опытных солдат ему дают в подчинение пятерых девушек-зенитчиц. Несмотря на юный возраст и неопытность, девушки оказываются смелыми и отважными. В ходе выполнения задания они вступают в неравный бой с врагом, защищая свою Родину.

Б.Л. Васильев

ЗЗАРДЕСТИИХЕЬОИ...

Найдите союз и составьте предложение из трех слов.



5.

В повести Катаев поднимает страшную тему детей во время войны. Книга написана в 1944-м, когда до Дня Победы оставался еще целый год.

У главного героя Вани Солнцева погибли все семья: родителей убили немцы, а жизни бабушки и сестры отняла голод. Но мальчик не желает отсиживаться в тылу, он хочет служить Родине. Двенадцатилетний сирота становится солдатом. Повесть местами горькая и печальная, но не лишена юмора и доброты. Это отражает двойственность натуры героя.

Катаев
Валентин Петрович

ЫПСОКЛНА

НАЗВАНИЕ СОСТОИТ ИЗ ДВУХ СЛОВ

Анаграммы:

1. ДОГАЯЯОЛМАВИРД
2. ОНТЯАСМОЬТСЧЛЕПЕЩЕВВООЕЕКО
3. АЧУСОВКЕДЬБЬЕЛА
4. ЗЗАРДЕСТИИХЕЬОИ...
5. ЫПСОКЛНА

Ответы:

1. Молодая гвардия
2. Повесть о настоящем человеке
3. Судьба человека
4. А зори здесь тихие ...
5. Сын полка

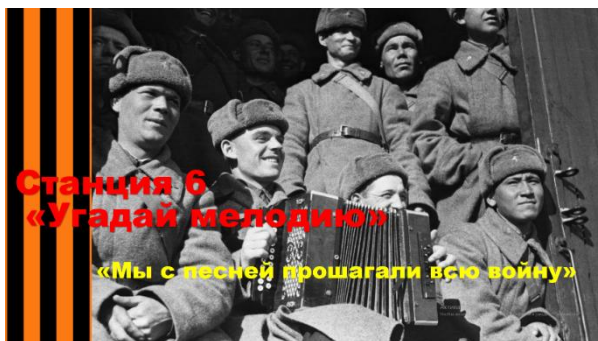
Станция 6.

«Угадай мелодию»

«Мы с песней прошагали всю войну»

Музыка всегда была неотъемлемой частью нашей истории, особенно в такие периоды, как Великая Отечественная война.

Включаются короткие отрывки из известных военных песен и предлагается участникам угадать название.





Ответы:

1. Священная война
2. Прощание Славянки
3. Песня шофёра
4. Катюша
5. Темная ночь
6. Смуглянка
7. Синий платочек
8. Три танкиста
9. Соловьи
10. День победы



Ведущий 1.

Закончилось ваше путешествие, ребята! Для нашего поколения – это история, но история близкая, сопереживаемая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению.

Мы обязаны знать, чтобы помнить!

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война,

Ведь эта память – наша совесть!

Она, как сила, нам нужна!!!

Мы надеемся, что наша квест - игра не оставит вас равнодушными, а может заставит вас по-новому относиться к гражданскому и воинскому долгу перед Отечеством.

Ведущий 2.

Мы преодолели все препятствия, разгадали все загадки и достигли финала нашего исторического путешествия! Сегодня мы не просто играли, сегодня мы прикоснулись к великой истории нашей страны!

Вы - настоящие герои, которые с честью прошли все испытания!

Спасибо вам за участие в этом важном для нас всех мероприятии!

Капитаны сдают маршрутные листы организатору.

Ведущий 1.

Пока организаторы суммируют балы и определяют победителей. Капитаны команд скрывают конверты. Перед вами пазлы, которые необходимо соединить для создания единого плаката.





80

ПОБЕДА!

Ведущий 2. Подведение итогов квест-игры

Мы поздравляем наших участников.

Говоря сегодня о войне, мы мысленно прошли дорогой славы наших дедов, которые, дорогой ценой отстояли свободу и независимость нашей Родины. Всё меньше и меньше ветеранов может сегодня выйти на Парад Победы. Будем же признательны людям, чья юность была опалена жестокой войной. Нельзя забывать своих героев!

Ведущий 1. ВОВ продолжалась 1418 дней. Сегодня мы живём без войны и столько лет помним её, каждый её день – от первого до последнего. И хочется надеяться, что как можно дольше на нашей планете не будет таких войн. Но это – дело каждого – сохранение мира на земле для будущих поколений.

Все команды боролись за победу!

Мы поздравляем наших участников.

По итогам нашей квест- игры одержала победу команда занявшая

3 место _____

2 место _____

1 место _____

Ведущий 2. Также награждаем команды за участие в нашей игре.

(вручаются грамоты, призы)

Приглашаются команды для общей фотографии.

На этом наше торжественное мероприятие подошло к концу.

До новых встреч!