

Посольство Российской Федерации в Республике Молдова  
Конгресс русских общин Республики Молдова  
Русский интеллектуальный центр



Конкурс  
«Русская Земля – Отечество Героев»  
(1612 и 1812 годы в российской истории)

*«Время незабвенное!  
Как сильно билось сердце  
при слове ОТЕЧЕСТВО!»*

*(А.С. Пушкин)*

*Дорогие друзья!*

*2012 год объявлен «Годом российской истории» – мы будем отмечать сразу несколько чрезвычайно значимых для русской истории дат. Это и 400-летие освобождения Руси от иноземных захватчиков народным ополчением во главе с легендарными К. Мининым и Дм. Пожарским, и 200-летие победы русского народа над армией Наполеона. Несомненно значимым для нас является также 200-летие подписания Бухарестского мирного договора, в результате которого Молдавия была освобождена от многолетнего Османского ига и вошла в состав Российской империи. «Двенадцатый год был великой эпохой в жизни России...», – писал В.Г. Белинский.*

*Событиям, происходившим в России в 1612 и 1812 году, отважным героям, защитившим Отечество, и посвящён VIII Республиканский конкурс по истории России.*

*Перед Вами вопросы I тура. Надеемся, участие в конкурсе поможет вам узнать много интересного о героических и драматических событиях Смутного времени, Русско-турецкой (1806-1812) и Отечественной войн, о таланте и неустрашимости русских полководцев, о доблести и патриотизме русского народа.*

*Победителей конкурса ждут призы, памятные подарки и увлекательная поездка по историческим местам России.*

ФИО учащегося \_\_\_\_\_

Населенный пункт \_\_\_\_\_

Учебное заведение \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Контактные телефоны \_\_\_\_\_

**Задание 1** Назовите имя великого русского художника и название его всемирно известной картины, которая является символом русской доблести, силы и отваги.

**Задание 2** Почему начало 17 века в российской истории называют «Смутным временем»? Назовите пять основных причин такого названия.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Задание 3** Перечислите шесть основных претендентов на престол после смерти Бориса Годунова.

**Задание 4** Восстановите хронологическую последовательность событий Смутного времени:

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| а) свержение В.И.Шуйского                      | г) осада Москвы Болотниковым       |
| б) начало польского вторжения в Россию         | д) возникновение Тушинского лагеря |
| в) бои за Москву ополчения Минина и Пожарского | е) восстание Хлопка                |



**Задание 5** Кто этот человек и в чем его заслуги в эпоху Смутного времени?

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 6** Назовите исторического деятеля, который предлагал «заложить, если нужно, жён и детей, но выкупить Отечество». Под каким именем он вошёл в историю и каково его настоящее полное имя?

---

---

---

---



**Задание 7** Как назывались в народе грамоты с обещаниями, рассылаемые в начале 17 века бунтовщиками или самозванцами?

---

**Задание 8** Почему Отрепьева в одних источниках называют Юрий, а в других Григорий?

---

**Задание 9** Где сформировалось первое народное ополчение для борьбы с польскими интервентами?

---

**Задание 10** Какой город сопротивлялся шведским интервентам в течение трёх лет?

---

**Задание 11** Рядом с фразами, которые Вы считаете верными, напишите «Да». Рядом с фразами, которые Вы считаете неверными, в двух словах поясните, что именно неверно.

А) Поляки объявили войну России, воспользовавшись обострением отношений В. Шуйского с королём Швеции. \_\_\_\_\_

Б) В сентябре 2010 года польские интервенты с боями заняли Кремль. \_\_\_\_\_

В) Гетман Жолкевский, покидая Москву, увёз с собой в Польшу Василия Шуйского. \_\_\_\_\_

Г) Король Сигизмунд III отказал «Великому посольству» послать сына Владислава в Москву. \_\_\_\_\_

**Задание 12** Отметьте, через какие города прошли войска народного ополчения под руководством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского:

- |              |             |                    |           |            |
|--------------|-------------|--------------------|-----------|------------|
| а) Кострома  | в) Смоленск | д) Нижний Новгород | ж) Орел   | и) Кинешма |
| б) Ярославль | г) Ростов   | е) Калуга          | з) Брянск | к) Вологда |

**Задание 13** Отметьте, какие сословия входили во второе народное ополчение:

- а) крестьяне      б) казаки      в) бояре      г) стрельцы      д) дворяне      е) посадские люди



**Задание 14** Кто автор этой картины? \_\_\_\_\_

Как она называется? \_\_\_\_\_

Где происходят события? \_\_\_\_\_

Что написано в грамоте, которую держит старец? \_\_\_\_\_

**Задание 15** Кто на свои средства построил храм в честь освобождения Москвы в 1612 году? \_\_\_\_\_

Где находится этот храм и как называется? \_\_\_\_\_

**Задание 16** В каком городе установлен этот памятник? \_\_\_\_\_

Кто его скульптор? \_\_\_\_\_

Что написано на постаменте? \_\_\_\_\_

Какой подвиг совершил этот легендарный русский патриот? В каком году? \_\_\_\_\_





**Задание 17** Что изображает эта скульптурная группа, кто в неё входит?

---

---

---

---

Где находится памятник? \_\_\_\_\_

Кто его автор? \_\_\_\_\_

**Задание 18** Назовите три страны, которые в 1612 году претендовали на российские территории.

**Задание 19** Назовите основные причины, повлиявшие на объявление Турцией войны России в 1806 г.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Задание 20** Какое образное название закрепилось за Русско-турецкой войной 1806-1812 гг.?

**Задание 21** На каких фронтах развернулись военные действия в Русско-турецкой войне (1806-1812)?

**Задание 22** Какое сражение в ходе Русско-турецкой войны (1806-1812) стало классическим примером разгрома врага «не числом, а умением»? Когда это сражение произошло?

---

---

**Задание 23** Кто автор данной картины?

Как она называется?

---

---

Кто на ней изображён?

---

---

Когда происходило изображённое событие?



**Задание 24** Подчеркните верные утверждения.

Бухарестский мирный договор 1812 года дал России возможность:

- а) не вести войну на два фронта (в случае войны с Францией)
- б) построить укрепленные лагеря на присоединённых территориях
- в) высвободить для военных действий Дунайскую армию
- г) сформировать мощные резервы из жителей присоединённых территорий

**Задание 25** По условиям Бухарестского мирного договора междуречье Прута и Днестра, названное в 1813 г. Бессарабией, вошло в состав России. Приведите не менее пяти примеров положительного влияния этого события на социально-экономическое развитие края в XIX веке.

---

---

---

---

---

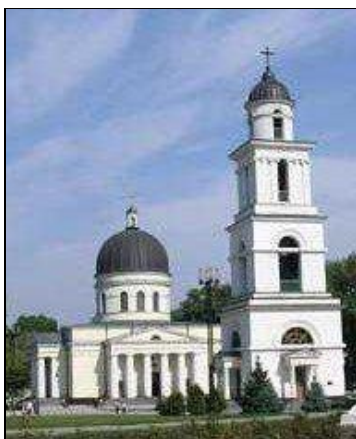
---

---

---

---

---



**Задание 26** Когда и в связи с чем возникла идея постройки в Кишинёве этого архитектурного ансамбля?

---

---

---

Когда он был построен? \_\_\_\_\_

Назовите фамилию архитектора \_\_\_\_\_

Назовите художника, расписавшего храм \_\_\_\_\_

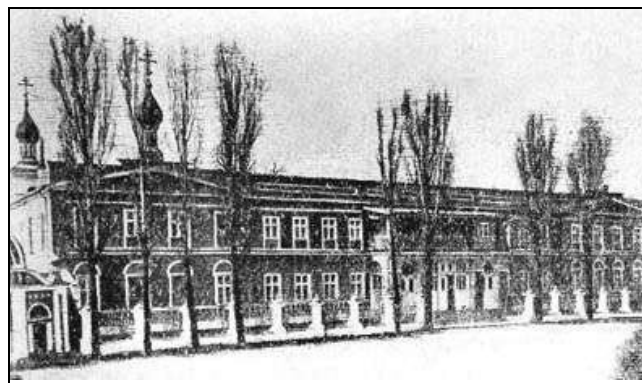
**Задание 27** Это здание было построено в Кишинёве в 1813-1814 гг. строителями из России. Что размещалось в нём в те годы и что находится на этом месте сейчас?

---

---

---

---



**Задание 28** Кто из российских полководцев участвовал и в Русско-турецкой войне 1806-1812 гг., и в Отечественной войне 1812 г.?

---

---

---

**Задание 29** Назовите знаменитого полководца, героя Отечественной войны 1812 г., который жил и умер на территории современного Приднестровья?

---

**Задание 30 Подчеркните причины Отечественной войны 1812 года.**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| а) Нарушение Россией континентальной блокады Англии    | д) Антирусское восстание в Польше    |
| б) Разногласия России и Франции на Ближнем Востоке     | е) Агрессивная политика Александра I |
| в) Невыгодность для России Тильзитского мира           | ж) Агрессивная политика Наполеона    |
| г) Решение Александра I восстановить династию Бурбонов | з) Таможенная война России и Франции |

**Задание 31 Подчеркните причины отступления русской армии в начале войны 1812 года:**

- |   |  |
|---|--|
| а) превосходство французской артиллерии над русской | г) неожиданность нападения                   |
| б) отсутствие единого командования в русской армии  | д) слабая выучка российских войск            |
| в) отдалённость русских армий друг от друга         | е) численное превосходство французской армии |

**Задание 32 Кто был противником назначения Кутузова главнокомандующим в 1812 г., но всё-таки назначил? Прочитайте знаменитое высказывание по этому поводу.**

**Задание 33 Назовите российские города, где перед Наполеоном вставала дилемма: прекратить кампанию и добиваться заключения перемирия – или продолжить войну.**

**Задание 34 Отметьте цели Тарутинского маневра:**

- а) лишить Наполеона возможности двинуть свои войска на Петербург
- б) отрезать путь Наполеону в южные губернии России
- в) подготовиться к генеральному сражению
- г) не допустить захвата французами Москвы
- д) подвести армию к местам формирования новых войск и заготовок продовольствия

**Задание 35 Подчеркните верные утверждения.**

- Бородинская битва
- а) стала славной победой русской армии.
  - б) – это «тактическая победа по очкам» французской армии над русской.
  - в) была излишней стратегически, но неизбежной морально и политически.

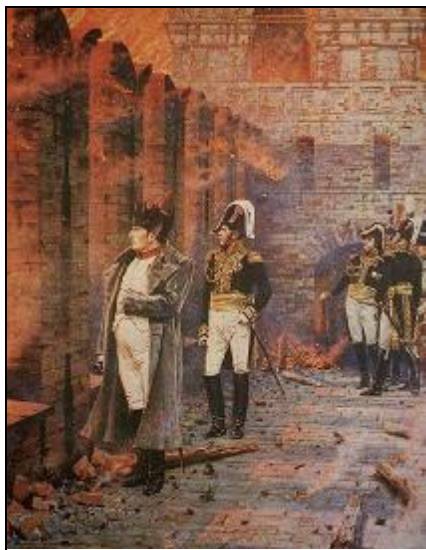
**Задание 36 Назовите трёх героев Бородинского сражения по фактам из их биографий:**

был почётным доктором права Оксфордского университета \_\_\_\_\_

начинал свою карьеру с преподавания математики \_\_\_\_\_

знал 5 языков и, живя в Париже, преподавал французам французский язык \_\_\_\_\_

**Задание 37 Назовите имя крепостного крестьянина, который организовал партизанский отряд численностью пять с половиной тысяч человек?**



**Задание 38 Подберите к данной картине стихотворные строки А.С. Пушкина.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 39** Перед Вами портреты героев 1812 года. Укажите номер портрета и полное имя героя рядом с эпизодом, относящимся к его жизни. А также ответьте на дополнительный вопрос.



◇ На военную службу был записан рядовым в Астраханский пехотный полк. Личная храбрость молодого офицера способствовала взлету его воинской карьеры. Участвовал во взятии Очакова, в Итальянском походе, в легендарном походе Суворова через Альпы. До конца жизни не расставался со шпагой, которую подарил ему Суворов. Получил орден святого Георгия 2-й степени за участие в Аустерлицком сражении. В Бородинском сражении был смертельно ранен.

**Как называл его Наполеон?** \_\_\_\_\_

◇ Донской казак, начал казачью службу в 13 лет, стал генералом, участвовал во взятии Очакова и Измаила, отбывал ссылку в Костроме и заключение в Петропавловской крепости. Он был настолько популярен, что его портреты рисовали на платках и тарелках. В течение 1812 года находящийся под его командованием корпус взял в плен более 60000 французов. 50 лет он провел в военных походах, у него не было собственного дома, даже в том городе, который он основал.

**Какие прозвища он получил в народе?** \_\_\_\_\_

◇ Он был самым молодым генералом русской армии. Во время Отечественной войны 1812 года был назначен начальником артиллерии всей русской армии. Возглавил контратаку русских войск при очередной попытке французов захватить батарею Раевского и погиб в этом бою, не дожив четырех суток до своего дня рождения.

**Сколько лет ему бы исполнилось?** \_\_\_\_\_

◇ В 1809 году он вынужден был уйти в отставку, но, предчувствуя приближение войны, в 1812 выехал к западной границе. В одном из первых боев с французами в рядах русских солдат появился генерал с орденом святого Георгия. По армии быстро распространилась весть об опальном генерале, который воюет с французами, как простой солдат. Под воздействием общественного мнения его назначили командующим корпусом.

Солдаты его корпуса дрались отчаянно, но сдерживать натиск врага было невозможно. Когда его спросили, как поступить, он ответил:

◇ В момент Бородинской битвы он командовал центром и правым флангом русских войск, постоянно оказывался в самых опасных местах, проявляя при этом ледяное спокойствие. Рядом с ним погибли два его адъютанта, под ним были убиты четыре лошади.

**Какую должность он занимал накануне войны 1812 г.?** \_\_\_\_\_

У русского царя в чертогах есть *палата*:  
Она не золотом, не бархатом богата...  
Толпою тесною художник поместил  
Сюда начальников народных наших сил,  
Покрытых славою чудесного похода  
И вечной памятью двенадцатого года...  
(А.С. Пушкин)



**Задание 40** Как называется эта «палата»? Где находится и чем она знаменита? Кто и когда её создал?

---

---

---

О каком полководце идет речь в этом стихотворении? \_\_\_\_\_

**Задание 41** Прочитайте Пушкинские четыре строки, в которых поэт задается вопросами о причинах победы русских в войне с Наполеоном.

---

---

---

**Задание 42** Кому Император Александр I собственным указом разрешил служить в армии и даже произвел в офицерский чин, что явилось самым беспрецедентным решением в русской истории?

---

**Задание 43** Кто из монархов Западной Европы был награждён медалью 1812 года и активно позировал с нею перед художниками?

---

**Задание 44** Французский писатель занимал высокую должность в армии Наполеона, участвовал в походе на Россию, был свидетелем Бородинского сражения и пожара в Москве? Кто это

---



**Задание 45** Как называется этот памятник?

---

Где он находится? \_\_\_\_\_

Что олицетворяет? \_\_\_\_\_

---

---

**Задание 46** Назовите имя великого русского полководца, о котором идёт речь.

Задолго до войны с Францией он предвидел её возможность. Как военачальник, он высоко ценил дарования Наполеона, но, зная силу русской армии, говорил: «Тщетно двинется на Россию Европа: она найдёт здесь ненависть лютую, доблесть великую и свой гроб».

---