

# Х Республиканский конкурс по истории России «За Веру, Царя и Отечество!»



*Дорогие друзья!*

*В 2014 году будут отмечаться несколько знаменательных для русской истории дат, среди которых самой значимой является 100-летняя годовщина начала Первой мировой войны, а также 200-летие триумфального завершения Заграничных походов русской армии. Этим событиям, ярко продемонстрировавшим историческую миссию России как спасительницы Европы, посвящён Х Республиканский конкурс по истории России.*

*1814 год навсегда вошёл в мировую историю как год триумфа русского оружия, освободившего народы Европы от наполеоновского владычества.*

*Спустя столетие, в 1914 году, в самом начале Первой мировой войны, Россия спасла Францию ценой гибели в Восточной Пруссии армии генерала А.В. Самсонова. Оттянув часть германских войск с Западного фронта, русская армия сорвала план «молниеносной войны». На протяжении всей войны своими решительными действиями российские войска не раз спасали от разгрома своих союзников, что и предопределило, в конечном счёте, поражение Германии.*

*Российской армии в Первой мировой войне были свойственны высокое боевое мастерство, верность воинскому долгу, массовый героизм. Задача конкурса – вспомнить страницы нашей истории и почтить память тех, кто беззаветно служил России, отдавая жизнь за Веру, Царя и Отечество.*

*Перед Вами – вопросы I тура. Победителей конкурса ждут призы, памятные подарки и увлекательная поездка по историческим местам России.*

ФИО учащегося \_\_\_\_\_

Населенный пункт \_\_\_\_\_

Учебное заведение \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Контактные телефоны \_\_\_\_\_

**Задание 1.** *Международная обстановка на заключительном этапе борьбы с Наполеоном складывалась для России непросто: в январе 1813 г., после перехода границ Восточной Пруссии, русская армия вела военную кампанию в одиночку. Перечислите страны, присоединившиеся к России в борьбе с Наполеоном в 1813-1814 гг.*

---

---

---

**Задание 2.** *Какие цели преследовал Александр I, принимая решение о начале Заграничного похода?*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

*Каковы были цели российских воинов - участников похода?*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Задание 3.** *Эти памятники воздвигнуты благодарными жителями освобождённой от Наполеона Европы. Каким событиям они посвящены и где установлены?*

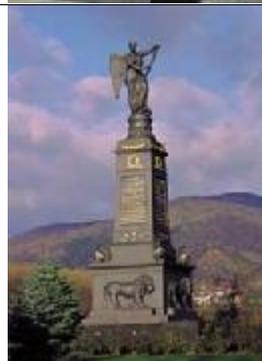


а) В какой стране находится этот памятник? \_\_\_\_\_

В каком городе? \_\_\_\_\_

В память о каком событии он установлен? \_\_\_\_\_

Когда оно произошло? \_\_\_\_\_



б) В какой стране находится этот памятник? \_\_\_\_\_

В каком городе? \_\_\_\_\_

В память о каком событии он установлен? \_\_\_\_\_

Когда оно произошло? \_\_\_\_\_



в) В какой стране находится этот памятник? \_\_\_\_\_

В каком городе? \_\_\_\_\_

В память о каком событии он установлен? \_\_\_\_\_

Когда оно произошло? \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Важнейшими итогами военной кампании 1813 года явились:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Назовите имя русского генерала, который единолично убедил высшее французское командование подписать Акт о капитуляции, спасая тем самым Париж от разрушения.



Сколько лет ему было в марте 1814 г.? \_\_\_\_\_

В каком городе установлен бюст этого генерала? \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Кто из прославленных военачальников сопровождал императора Александра I во время его пребывания в Англии летом 1814 года?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Что подарили российскому монарху английские мастера? \_\_\_\_\_

В какой российский город был отправлен этот подарок? \_\_\_\_\_



**Задание 7.** В честь какого события была учреждена эта медаль?

Кто на ней изображён? \_\_\_\_\_

Что написано на реверсе медали? \_\_\_\_\_

**Задание 8.** По какому вопросу на Венском конгрессе возникло главное расхождение между Россией и остальными странами?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 9.** Рядом с фразами, которые Вы считаете верными, напишите: «Да». Высказывания, которые Вы считаете неверными, прокомментируйте. Что именно в них неверно?

А) По решению Венского конгресса была восстановлена независимость Польши.

\_\_\_\_\_

Б) Наполеон Бонапарт закончил свою жизнь в ссылке на острове Эльба.

\_\_\_\_\_

В) Русские войска вошли в Париж после поражения Наполеона в битве при Ватерлоо.

\_\_\_\_\_

Г) Военные успехи русской армии сделали Александра I вершителем судеб Европы.

\_\_\_\_\_



**Задание 10.** 1 августа 1914 года – один из самых трагических дней в мировой истории. В войне, начавшейся с локального конфликта, приняли участие более 73 млн. человек. Эту войну называли по-разному.

В западных источниках её называли \_\_\_\_\_

Как её называли российские современники? \_\_\_\_\_

Когда эта война была впервые названа Первой мировой?

**Задание 11.** Укажите хронологическую последовательность вступления в Первую мировую войну следующих стран:

- |            |            |           |           |
|------------|------------|-----------|-----------|
| а) Англия  | в) Франция | д) США    | ж) Россия |
| б) Румыния | г) Бельгия | е) Япония | з) Италия |

Сколько независимых государств было вовлечено в военные действия? \_\_\_\_\_

**Задание 12.** Начало войны было встречено в России с воодушевлением. Приведите примеры проявления патриотического энтузиазма российских граждан в 1914 г.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 13.** В канун Первой мировой войны в России происходила идейная борьба между двумя направлениями военной мысли.

Сторонников суворовского принципа «пуля-дура, штык-молодец» называли \_\_\_\_\_

Их оппонентов, выступавших за насыщение войск артиллерией, называли \_\_\_\_\_

**Задание 14.** Сражения Первой мировой войны происходили на трёх основных фронтах. На Восточном фронте (от Балтики до Черного моря) русские войска сражались против объединённых сил Германии и Австро-Венгрии. На Кавказском фронте Россия противостояла Турции. На Западном фронте против войск Германской армии были сосредоточены объединённые вооружённые силы Франции, Англии, Бельгии и США. Укажите протяжённость этих фронтов.

Восточный \_\_\_\_\_ км, Кавказский \_\_\_\_\_ км, Западный \_\_\_\_\_ км

**Задание 15.** В каких регионах современной России в годы Первой мировой войны шли активные боевые действия?

---

---

**Задание 16.** Перед Вами фотографии великих российских полководцев в молодости и отрывки из их биографий. Напишите фамилию и имя каждого, а также номер соответствующего портрета.



А) В Первой мировой войне участвовал рядовым с 1914 года, за отличия в боях награждён Георгиевским крестом IV степени. С февраля 1916 года воевал во Франции в составе русского экспедиционного корпуса.

Б) В 1914 году служил рядовым, был мотоциклистом в автороте. В 1915 году окончил школу прапорщиков, командовал ротой, затем батальоном, получил звание штабс-капитана. Летом 1916 года участвовал в Брусиловском прорыве. За проявленную в боях личную храбрость и ответственное выполнение боевых задач был награждён офицерскими орденами Св. Анны и Св. Станислава.

В) Был призван в армию в августе 1915 года, служил рядовым в запасном кавалерийском полку. Весной 1916 года был направлен учиться на младшего унтер-офицера. После получения этого звания в составе 10-го драгунского полка участвовал в боях Первой мировой войны. Осенью 1916 года, получив ранение, попал в госпиталь. За захват в плен немецкого офицера и за отличия в боевых действиях дважды награждён Георгиевским крестом.

Г) Был семнадцатым, самым младшим в семье ребёнком. Окончил сельскую школу, мечтал о поступлении в городское училище, но не на что было учиться. В декабре 1914 был призван в армию, в 1915 году окончил образцовую пулемётную школу. Служил в 4-й кавалерийской дивизии, был участником Брусиловского прорыва, воевал на Западном фронте. После трёх ранений ни разу не выбывал из строя. За мужество в годы Первой мировой войны был отмечен тремя Георгиевскими крестами и медалью «За храбрость».

Д) Когда началась первая мировая война, добровольцем вступил в драгунский полк. Уже через несколько дней службы за солдатскую смекалку и мужество ему перед строем вручили Георгиевский крест 4-й степени. За три года дослужился до унтер-офицера, был удостоен трёх Георгиевских медалей.

**Задание 17.** Назовите трёх русских лётчиков по фактам из их биографий.

А) После ампутации в 1916 г. ноги до колена он научился летать с протезом и одержал ряд побед в боях с немецкими и австрийскими военными лётчиками.

Б) Первый лётчик, выживший после тарана и сбивший в воздушных боях 32 вражеских самолета.

В) Он первым применил воздушный таран. Чем ещё прославился этот лётчик в истории авиации?





**Задание 18.** На полях сражений Первой мировой войны принимали участие более 300 тысяч казаков. Один из них стал национальным героем в первый же день войны, уничтожив вместе с тремя товарищами немецкий разъезд из 27 человек. Все четверо были награждены георгиевскими крестами. Назовите легендарного казака, ставшего полным Георгиевским кавалером, а также его товарищей.

---

---

---

**Задание 19.** Одна из частей Русской Императорской армии была сформирована в 1914 году из добровольцев-мусульман – уроженцев Кавказа, которые по законодательству Российской империи не подлежали призыву на военную службу. Эта легендарная дивизия конницей атаковала вражеские части, вооружённые тяжёлой артиллерией, и за годы сражений пленных взяла в четыре раза больше своего численного состава. Как называли это воинское формирование современники?

---

**Задание 20.** Назовите первое крупное сражение Первой мировой войны, выигранное русской армией в условиях численного превосходства германских войск. Когда оно произошло?

---

Назовите стратегический план германского командования, который был сорван в результате этой победы?

---



**Задание 21.** Известный русский поэт в начале Первой мировой войны поступил добровольцем в уланский полк, за участие в боевых действиях был награждён двумя Георгиевскими крестами, в 1915 г. произведён в унтер-офицеры, в 1917 г. перешёл в гусарский полк и добился отправки в русский экспедиционный корпус.

Назовите его имя \_\_\_\_\_

Приведите наиболее яркие его строки, посвящённые Первой мировой войне.

---

---

---

---

**Задание 22.** Кто ещё из поэтов Серебряного века принимал участие в боевых действиях во время Первой мировой войны?

---

---

---

**Задание 23.** Большинство военных действий во время Первой мировой были слабо результативны, характеризовались неспособностью обеих сторон осуществлять прорывы обороны противника.

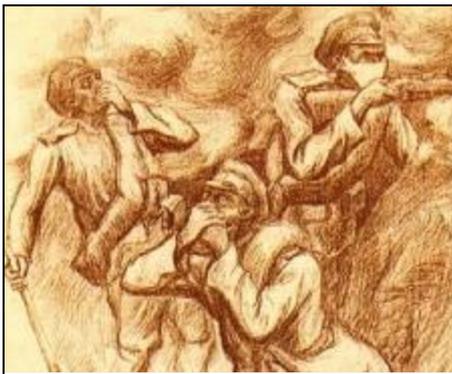
Как называется такая война? \_\_\_\_\_

**Задание 24.** Какая страна впервые в мировой истории применила химическое оружие? \_\_\_\_\_

Когда и где это произошло? \_\_\_\_\_

Когда и где впервые была произведена газовая атака, унесшая за 5 минут 15 000 жизней?

Кто и когда изобрёл средство защиты от химического оружия? \_\_\_\_\_



**Задание 25.** Назовите крепость, за обороной которой с восхищением следил весь мир. Выдержав 190 дней осады, три штурма и газовую атаку, чуть более 60 полуживых русских бойцов обратили в бегство три германских пехотных полка!

Под каким названием вошло в историю это сражение?

Когда оно произошло? \_\_\_\_\_

**Задание 26.** Подчеркните причины «Великого отступления» русской армии в 1915 г.

- |   |   |
|---|---|
| а) Бездарность высшего командования               | е) Неожиданность нападения                  |
| б) Низкое качество полевой артиллерии             | ж) Отсутствие тяжёлых орудий                |
| в) Нехватка снарядов и патронов                   | з) Слабая выучка кадрового состава          |
| г) Недостаточная стрелково-техническая подготовка | и) Отдалённость русских армий друг от друга |
| д) Воровство и казнокрадство чиновников           |   |

**Задание 27.** Как называется стратегическая наступательная операция русской армии летом 1916 г., вошедшая в классику военного искусства?



Сколько времени она длилась? \_\_\_\_\_

В ходе этой операции русские войска применили принципиально новую тактику прорыва укреплённых позиций противника. Как она называется?

За счёт чего достигалась внезапность наступления? \_\_\_\_\_

В чём главное стратегическое значение этой операции для Первой мировой войны?

**Задание 28.** Почему Румыния вступила в войну на стороне Антанты в августе 1916 г.?

Охарактеризуйте последствия её вступления в войну для союзников, в первую очередь для России.

**Задание 29.** Укажите название памятника героям Первой мировой войны. Где и когда он установлен?



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Задание 30.** Назовите сражение, в котором решающую роль сыграло не командование, а мужество и инициатива войск, которыми по существу никто не руководил. Несмотря на приказ об отступлении, защитники города продолжали его оборонять, а затем перешли в наступление и уничтожили противника.

**Задание 31.** Как называется самая крупная и кровопролитная операция Первой мировой войны? Она стоила жизни примерно 1 миллиону человек, хотя её пространственный размах был невелик: до 30 км по фронту и до 10 км в глубину. Какое количество войск участвовало в этой операции с обеих сторон?

Сколько времени продолжалось это сражение?

Каков результат сражения?

**Задание 32.** Назовите страну, чьё вероломное поведение в ходе Первой мировой войны явило миру беспрецедентный случай захвата территории не противника, а союзника.

**Задание 33.** Как известно, Россия вышла из войны в марте 1918 г. Однако на Параде Победы в Париже среди штандартов стран-победительниц был и русский Флаг. Назовите воинское подразделение, которое на Параде Победы представляло Русскую армию.

**Задание 34.** Назовите имя и должность французского маршала, который писал: «Тем, что Франция не была стёрта с карты Европы, мы обязаны, прежде всего, России».